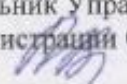


Согласован
Начальник Управления образования
администрации Озерского городского округа

Л.В. Горбунова

Согласован на заседании педагогического
совета МБОУ «Лицей №23»
от 20.03.2019 г., протокол № 4

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23»
Озерского городского округа Челябинской области
по итогам 2018 года

В 2018 году деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23» осуществлялась в соответствии с лицензией № 9547 от 22.03.2012, которая была переоформлена в части соответствующего приложения приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 03-11-712 от 15.05.2015, дающего право осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

На истекший год перед МБОУ «Лицей №23» поставлены следующие задачи:

1. Начать работу по новой программе развития лицея на период до 2022 года.
2. Модернизировать систему внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
3. Проанализировать итоги внедрения ФГОС основного общего образования.
4. Продолжить совершенствование системы оценки качества в учреждении в соответствии с индикативными показателями.
5. Подготовить условия для апробации ФГОС на старшем уровне обучения.
6. Работать над формированием образовательной социокультурной среды лицея, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной, социально активной личности.

Задачи в основном выполнены.

Главным организационно-педагогическим событием истекшего года было принятие программы развития на период до 2022 г. Цели:

1. Определение основных направлений развития учреждения;
2. Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства.
3. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества.

В этом документе (Программа развития) 5 подпрограмм:

1. Современное качество содержания, технологий, условия и результативности образования
2. Педагог 21 века
3. Лицей как культурно-воспитательное пространство
4. Развитие инфраструктуры учреждения
5. Здоровье школьника – основа успешности.

В 2018 году в лицее обучалось 683 человека, 26 классов, 21 класс по ФГОС НОО (100%) и ООО (100%), 10 классов с углубленным изучением ряда предметов, 5 – с профильным, средняя наполняемость по учреждению - 26,96.

Лицейисты с 1 по 9 класс в первом полугодии 2018 года обучались по ФГОС НОО и ОО образования, с 1 сентября 2018 года начато ФГОС в 10-11 классах.

2, 3 задачи были приняты преждевременно либо по-другому должны быть сформулированы. Так 2-я задача «Модернизировать систему внеурочной деятельности в рамках ФГОС» должна была быть преобразована в «Начать работу по модернизации» и продолжена в следующем году.

Задача №3 преждевременна. Сделан первый выпуск, идет накопление материала по различным областям внедрения ФГОС. Анализ внедрения будет сделан через 1-2 года.

План в основном выполнен, в него внесены корректировки (например, педсовет «Смысловое чтение», расширена тематика внутрифирменного обучения педагогов. В 3 четверти темы внеурочного обучения: «Как сделать урок интересным?» и «Разноуровневое обучение»).

Все индикативные показатели по 1 проекту Программы развития выполнены, кроме 1-2:

- наполняемость классов не менее 25 обучающихся (6 кл.)

3-а – 6, 5-б – 23, 5-в – 22, 11-а – 20, 11-б – 20, 11-в – 24.

- сохранность классов при переходе НОО на ООО – 90-100%

4-а – 92,85%,

4-б – 75,86%,

4-в – 70,3%

Таким образом, мы потеряли 17 человек (от 2 до 8 человек в классном коллективе).

10-11 классы:

В 11-а потеряли 4 человека, в 11-б – 3, 11-в – 4. Итого: 11 человек.

Причины:

- несовершенство отбора в 10 профильные классы;

- нет системы работы по оценке качества у отдельных педагогов, не выставляются отметки в течение положенного срока, нет объективной оценки усвоения учебного материала;

- недостаточный контроль классных руководителей.

Таким образом, не в полной мере выполняются главные задачи программы развития.

51 обучающийся 9-х классов лицея проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Для сдачи экзаменов в форме ОГЭ кроме обязательных русского языка и математики были выбраны 7 предметов – информатика, обществознание, биология, химия, физика, литература, английский язык.

Рейтинг выбора предметов таков: при 100% сдаче русского языка и математики информатику выбрало 28 обучающихся (54,9%), обществознание – 26 (51%), химию – 23 (45%), биологию – 19 (37,25%), английский язык – 3 (10%), физику и литературу – по 1 обучающемуся (по 1,96%).

Со 100% абсолютным показателем сданы все предметы. По всем предметам качественный показатель выше 90%: русский язык (96,07%), математика (94,11%), химия (100%), информатика (92,85%), биология (100%), физика (100%), обществознание (92,15%), литература (100%), английский язык (100%).

Для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ кроме обязательных русского языка и математики (базовой) были выбраны 8 предметов – математика профильная, информатика и ИКТ, обществознание, история, биология, химия, физика, литература.

Из предметов по выбору рейтинг процентного выбора экзаменов выглядит следующим образом: русский язык и математика базовая – 100%, математика профильная – 32 (64%), обществознание – 22 (44%), химия – 14 (28%), биология – 13 (26%), физика – 10 (20%), история – 6 (12%), информатика – 5 (10%), английский язык – 5 (10%), литература – 4 (8%).

Средний балл по лицее в 2018 году составил 63,22%, что соответствует данному показателю 2017 года, 100 баллов по русскому языку (1 обучающийся).

По результатам итоговой аттестации все обучающиеся лица, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании. Из 50 выпускников семь получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2018 году абсолютная успеваемость – 96,92%, качественная – 64,34%.

В учреждении работает коллектив из 69 человек.

В 2018 году образовательный процесс в учреждении осуществляли 45 педагогических работников (вместе с руководящим составом, осуществляющим проведение учебных занятий, педагогом–библиотекарем, педагогом-психологом). Из них: 30 человек имеет высшую категорию (71,4%), 10 человек (25%) – первую, 4 человека (9%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, не аттестовано 3 человека (7%) - молодые специалисты. Стаж работы: менее 10 лет – 11 чел. (24,4%), от 10 до 20 лет – 11 чел. (24,4%), от 20 до 30 лет – 7 чел. (16%), более 30 лет – 16 чел. (36%). Аттестацию в 2018 году прошли 11 человек.

Таким образом, основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую категорию.

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, – по плану 10 чел., курсовая подготовка от 16 до 108 часов - 21 чел. Перевыполнение плана обучения составило 210%.

Остается нерешенной проблема отсутствия постоянного учителя ИЗО и музыки.

В 2018 году произошел один несчастный случай с обучающимися, что меньше в сравнении с 2017 годом (3 обучающихся). Основные нарушения по охране труда совершены лицеистами по неосторожности во время перемены.

В рамках стажировочной площадки по реализации ФГОС основного общего образования в феврале 2018 года провели открытые уроки 2 педагога по русскому языку и 2 педагога назначены модераторами открытых уроков. 7 учителей посетили открытые уроки в других образовательных учреждениях и приняли активное участие в их анализе.

В 2018 году 73% учителей начальной школы приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов, посвящённом 130-летию А.С. Макаренко, 1 чел. - во Всероссийском тестировании педагогов на платформе «Единый урок», в профессиональном конкурсе «Лучший педагогический проект», заняв в нём 2 место.

Главными событиями методической работы педагогов начального уровня обучения стало проведение в 2 проектах городского уровня: в методическом ринге «Преемственность начального и основного общего образования: педсовет как средство координации процесса» и в проекте сетевого взаимодействия: «Преемственность дошкольного и начального основного общего образования «Детский сад, семья и школа – общий дом» совместно с дошкольными ОУ: д/с № 54, 55, 58, 1, 25, 37 и ОО№38 и №33».

В экспертной деятельности принимали участие 6 педагогов начальных классов. Опубликовал свои материалы в интернет-сообществе лишь 1 педагог, остальные учителя ограничились статьями на сайте МБОУ «Лицей №23».

Год был напряженным, но продуктивным. Благодаря системной работе, обучающиеся начальной школы смогли достичь высоких результатов в предметных олимпиадах и конкурсах городского и регионального уровня.

Необходимо продолжить работу по созданию индивидуальных траекторий развития познавательных интересов и способностей обучающихся через внеурочную деятельность, которая позволяет давать хорошие результаты.

Приоритетным направлением работы учителей начальной школы является качество обучения лицеистов. Всероссийские проверочные работы показали высокий уровень усвоения программного материала обучающимися 4-х классов лицея в целом.

Показатель абсолютной успеваемости выполнен на 100%, качественной – от 96% до 100%. Выросло с 29 до 37 человек – количество отличников, на 10 человек – обучающихся на «4» и «5», нет неуспевающих.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1005 обучающихся 5-11 классов, расчет количества участников произведен с учетом того, что один обучающийся писал две и более олимпиад.

Сократилось количество участников муниципального этапа, так как изменились требования к проходным баллам на муниципальный этап.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 22 обучающихся учреждения: биология – 11 ч., русский язык – 1 ч., химия – 8 ч.,

история – 1 ч., экология – 1 ч. Результативность – 22%: 2 победителя (химия, биология); 5 призеров (химия, биология (2ч.), русский язык, экология).

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии ученик лицея стал победителем.

Обучающиеся лицея активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней. На ежегодных научных чтениях имени И.В. Курчатова выступало 14 лицеистов. Все они стали победителями (6 обучающихся) и призерами (8 обучающихся). 5 человек стали призерами заключительного этапа Всесибирской открытой олимпиады по биологии, а 1 ученица - призером заключительного этапа олимпиады СПбГУ по биологии и медицине. В олимпиаде по английскому языку ОТИ НИЯУ МИФИ в рамках «Недели наук Росатома – 2018» ученик лицея стал призером II степени. Пятеро лицеистов - победители заочного этапа Всероссийского конкурса эссе «Если бы я был Президентом...». Более 200 ребят испытали свои силы в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Призерами стали 8 человек. В традиционном молодежном чемпионате дипломы регионального и муниципального уровней получили 24 лицеиста.

8 представителей нашего лицея - победители и призеры образовательного события «Школа проектов» Росатома. Ребята защищали проекты в городе Железногорске.

По итогам Всероссийской интеллектуальной онлайн викторины городов ЗАТО «Навигатор» команда учеников 9 класса заняла II место, а команда 10 класса – III.

В региональной он-лайн викторине РАНХ и ГС, посвященной 20-летию Конституции РФ, ученица 9 класса заняла 3 место.

Обучающиеся МБОУ «Лицей №23» активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: «Грамотей – марафон», «Олимпис», «Эму - эрудит», «Эму-специалист», «Мегаталант», «Толерантный мир», «Финансовая грамотность» и многих других.

В международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» приняли участие 260 человек.

По итогам олимпиадного движения одному ученику присуждена премия Губернатора Челябинской области.

В 13 региональном конкурсе методических проектов по реализации НРЭО в преподавании общественных дисциплин преподаватель учреждения стала победителем.

В 2018 учебном году воспитательная работа в лицее была выстроена в соответствии с программой воспитания и социализации, программами развития классных коллективов и в соответствии с краеведческой темой «История и люди родного города». В рамках темы года были проведены встречи с успешными людьми, приносящими славу родному городу, почетными жителями, работниками ФГУП ПО «Маяк», внесшими вклад в развитие атомной отрасли, города; встречи с комсомольцами-активистами города; для обучающихся 2х-11х классов был проведен познавательный квест по истории Озерска в рамках осеннего дня здоровья; для наполнения страниц школьного виртуального музея собран материал по истории школы, ее учителях и выпускниках. Работа над

краеведческой темой найдет свое продолжение в 2019 году в направлении «Современная школа».

В рамках реализации программы профориентационной работы в 2018 году осуществлялось взаимодействие со средними и высшими учебными заведениями Озерска (дни открытых дверей, дни науки, профориентационное тестирование обучающихся 9х классов), центром довузовского образования УрФУ г Екатеринбург (реализация проектов «Тест-драйв УрФУ» и «День науки – астрономия и физика космоса»), Уфимским институтом биологии (встречи с руководителем Международной аэрокосмической школы), Новосибирским военным институтом войск Национальной Гвардии РФ (встреча с курсантами).

Показателем результативности профориентационной работы является доля выпускников, охваченных профориентационными мероприятиями естественно-математической и технологической направленностями. На конец 2018 года составляет 100% от количества выпускников и обучающихся 9-х -11-х классов.

Доля выпускников, поступивших в ВУЗы, составила 96%, в том числе на бюджетной основе - 56% (индикативный показатель не менее 60%).

Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах в соответствии с выбранным профилем, составила 94% (индикативный показатель не менее 70%).

Внеурочная деятельность в лицее осуществлялась на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяла все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. В рамках модернизации внеурочной деятельности продолжилась работа по созданию клубного пространства, обеспечивающего реализацию проектов, исследований, проведение мероприятий естественно-научной, физико-инженерной, экологической направленностей.

С учетом потребностей лицея и практико-ориентированного подхода особое внимание было уделено равномерному наполнению программами всех направлений внеурочной деятельности.

Для учета и оценки личных достижений обучающихся разработано Положение о рейтинге участника внеурочной деятельности, пересмотрено и дополнено Положение о портфеле достижений обучающегося.

Для оценивания результатов освоения курсов внеурочной деятельности 2 раза в год всеми педагогами ведется мониторинг результативности по курсу внеурочной деятельности с заполнением карты развития метапредметных результатов.

Для того чтобы достичь высоких результатов на олимпиадах, лицеисты проходят обучение в предметных лагерях и школах: Кировская летняя школа, Магнитогорская школа, образовательный оздоровительный лагерь «Уральские зори». Двое обучающихся нашего учреждения были приглашены на обучение в лагерь для одаренных детей «Сириус» в городе Сочи.

В 2018 году внедрена в практику работы система рейтинга участника внеурочной деятельности в качестве инструмента, позволяющего оценить активность обучающихся в лицейской жизни и результативность участия во

внеурочных мероприятиях различной направленности и уровней, а также с целью формирования папки личных достижений (Портфолио) обучающегося.

В рамках формирования социокультурной среды в 2018 учебном году продолжилось взаимодействие с социальными партнерами: общественной организацией «Зеленый город», фондом помощи животным «Преданное сердце», городским советом ветеранов, общественным советом при администрации лиц, отслуживших срочную службу в рядах вооруженных сил, УАТ ФГУП «ПО «Маяк». При содействии общественной организации «Женская ассоциация» был реализован социальный проект по оздоровлению детей в Крыму.

В 2018 году лицеисты приняли участие в 52 конкурсах и соревнованиях различного уровня. По сравнению с 2017 г. возросло общее количество победителей и призеров всех уровней - 409 чел. (в 2017 году 372 чел.), в муниципальных мероприятиях: 509 участников (в 2017г. 432 чел.), 355 победителей и призеров (в 2017г. 315 чел.).

В 2018 году лицеисты по-прежнему удерживают призовые места в муниципальных соревнованиях по различным видам спорта: в легкоатлетической эстафете, соревнованиях по волейболу, плаванию, президентских играх по легкой атлетике. Значимым стало участие команд лицеистов в межмуниципальных соревнованиях по волейболу «Спортивная весна-2018» (1 и 2 место) и соревнованиях «Олимпийские звездочки».

Для выполнения индикативного показателя (доля обучающихся, участвующих в сдаче ГТО на уровне выпускных классов до 50%) учителями физической культуры в 2018 г. внедрен в практику работы курс внеурочной деятельности для обучающихся 7х-10х классов «Подготовка к ГТО».

Одним из индикативных показателей программы развития является показатель повышения степени удовлетворенности участников образовательной деятельности (не менее 85%). В 2018 году показатель уровня удовлетворенности родителей составил: в 1х-4х классах 88%, в 5х-9х классах - 85% , в 10х-11х классах - 86%, по таким критериям как:

- психологический климат в лицее;
- удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- удовлетворённость работой педагогического коллектива;
- информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
- удовлетворённость работой лицея, направленной на профориентацию обучающихся.

В 2018 учебном году динамика в профилактической работе учреждения осталась на прежнем уровне. В течение года 1 обучающийся, совершивший правонарушения за пределами учреждения, состоял на профилактическом учете в УМВД (хищение сотового телефона) Причинами совершения противоправного

действия явилось отсутствие должного контроля за местонахождением детей во внеурочное и каникулярное время со стороны родителей. За 2018 год не выявлено обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. На городской профилактический учет поставлена 1 семья по категории «Низкая педагогическая компетентность матери». За последние 3 года обучающимися не было совершено преступлений.

За истекший период в отношении МБОУ «Лицей №23» были осуществлены проверки с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.:

№ п/п	Проверяющие органы	Общее кол-во проверок	Кол-во пунктов предписаний	Исполнено кол-во пунктов предписаний
1.	Прокуратура	2,0	0,0	
2.	КРО ОГО	1,0	0,0	
3.	Региональное Управление ФМБА	1,0	0,0	
4.	УГПС	2,0	4,0	3,0
5.	Управление образования	3,0		
6.	Военкомат	1,0		
7.	РЦОКИО	1,0		
8.	МОиН ЧО	1,0	10,0	
9.	Иные органы	0	0	
Всего		12,0	14,0	3,0

Предписание (10 пунктов) по итогам проверки МОиН Челябинской области будет выполнено к июню 2019 года.

Материально-техническое состояние учреждения

Основные здания учреждения приняты органами Госпожнадзора без замечаний. Электропроводка и электрооборудование, пути эвакуации соответствуют установленным нормам.

Состояние антитеррористической безопасности зданий на высоком уровне: оборудованы прямой связью с органами МВД России, кнопкой экстренного вызова, системами видеонаблюдения и СКУД, охраняются частным охранным предприятием. Имеется ограждение по всему периметру территории организации.

У здания по ул. Блюхера, 1-а отсутствует фронтальное ограждение.

Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения удовлетворительное. Все предписания выполнены в полном объеме. Замечания к санитарно-эпидемиологическому состоянию зданий МБОУ «Лицей №23» отсутствуют.

За отчетный период – 2018 года в МБОУ «Лицей №23» выполнены следующие ремонтные работы:

1. Косметический ремонт стен в коридорах на лестницах с 1-го по 4-ый этажи к началу учебного года.

2. Покраска бордюрной части фасада основного здания.
 3. Оштукатуривание и покраска фасадной части здания мастерских.
 4. Покраска стен в коридоре мастерских.
 5. Замена 2-х вводов ХПВ в основном здании по адресу ул. Блюхера 1а 320059,00 рублей.
 6. Замена светильников в кабинете №35.
 7. Замена линолеума в коридоре 2-4го этажа в основном здании по адресу ул. Блюхера 1а (предписание органов Госпожнадзора) - 917625,00 рублей.
 8. Замена линолеума в коридоре 1-го этажа здания начальной школы по адресу пр. Победы 19а (предписание органов Госпожнадзора) - 65971,13 рублей.
 9. Замена деревянной двери на противопожарную металлическую в архиве здания начальной школы по адресу пр. Победы 19а и лаборантской кабинета химии (предписание органов Госпожнадзора) - 59000,00 рублей.
 10. Замена крышек люков чердачного помещения на противопожарные (предписание органов Госпожнадзора) 15000,00 рублей.
 11. Огнезащитная обработка покрытия задней стены сцены в актовом зале (предписание органов Госпожнадзора) 30225,72 рублей.
 12. Огнезащитная обработка занавеса сцены в актовом зале (предписание органов Госпожнадзора) 4774,28 рублей.
 13. Замена 13 окон (гардероб, коридор 1-го этажа, кабинет 19) - 518700 рублей.
 14. Установлена новая автоматическая пожарная сигнализация в здании по адресу ул. Блюхера 1а 523794,87 рублей.
 15. В учебные кабинеты здания начальной школы и основного здания приобрели шкафы-купе, парты ученические, стулья ученические, шкафы книжные 429791,00 рублей.
 16. Для кабинета физики закуплен учебно-методический комплекс по астрономии 7580 рублей.
 17. В кабинет химии приобрели лабораторное оборудование и химреактивы 96767,88 рублей.
 18. В учебные кабинеты закуплено компьютерное и мультимедийное оборудование для замены устаревшего и неисправного 442300,00 рублей.
 19. В гардероб здания начальной школы приобретены новые шкафчики на замену старых 90000 рублей.
 20. Выделены средства на покупку ткани для пошива костюмов на уроках технологии.
 21. Приобрели мячи для уроков физкультуры 29500 рублей.
 22. Закуплено демонстрационное оборудование для кабинетов начальной школы 197035,00 рублей.
 23. Закуплены учебники на сумму 256633,80 рублей.
- Данные работы позволили выполнить предписания органов Госпожнадзора, улучшить условия пребывания обучающихся и сотрудников, устранить аварийные ситуации, пополнить оборудование в учебных кабинетах.

Оснащенность учебниками и учебными пособиями – 90%.

Кассовое исполнение доходной части составило 100% от планового значения.

Общий плановый объем средств, направленных на мероприятия целевого характера на 2018 год, составил 1916899 рублей 58 копеек, кассовое исполнение - 1916899 рублей 58 копеек.

Информация по зарплате

	на 01.01.2018	на 31.12.2018
Средняя зарплата по учреждению	35420,00	35930,00
Средняя зарплата педагогического персонала,	43960,00	42730,00
в том числе учителя	44300,00	42980,00

Индикативные показатели по средней заработной плате выполнены:

- педагогический персонал - 42700,00,
- учителя - 42800,00

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Начать апробацию ФГОС на уровне среднего общего образования с обеспечением преемственности.
2. Продолжить работу по повышению результативности образовательного процесса и формированию культуры объективной оценки обученности.
3. Расширить представление опыта педагогов и учреждения общественности округа, региона и федерации.
4. Совершенствовать образовательное пространство для развития индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся в избранных сферах внеурочной деятельности.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Лицей №23»
Дата создания организации	1951г.
№, дата приказа (постановления) о создании организации	Приказ № 134 от 29.05.1953 г.
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	С 26.01.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.01.2009г. № 167 муниципальное

	<p>общеобразовательное учреждение Озерского городского округа переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23».</p> <p>С 19.03.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 19.03.2009г. № 710 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23».</p> <p>С 14.08.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 14.08.2009г. № 2576 муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23».</p> <p>С 26.12.2011г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.12.2011г. № 3785 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»</p>
Учредитель	Озерский городской округ
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д. 1-а
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д. 1-а; 456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1; 456780, Челябинская обл., г. Озерск, пр-т Победы, д.19-а. 456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, пр. Победы, д. 15-а, нежилые помещения №24, 25; 456784, Россия, Челябинская обл., Россия, г. Озерск, ул. Кирова, д. 21, нежилые помещения №5, 39, 44.
Телефон, факс	Телефон +7(35130)2-92-45, факс +7(351-30)2-54-85
Адрес электронной почты организации	sch23-ozersk@mail.ru
Адрес официального сайта	http://лицей23.рф
ФИО, должность руководителя	Лукьянова Елена Анатольевна, директор
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	4
- из них: количество зданий, используемых в учебных целях	3
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	ИНН 7422023094/КПП 741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 74 № 002643640 от 06.10.2003г.
№ и дата Постановления об утверждении Устава	Постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 12.10.2015г. № 2948
Реквизиты лицензии на образовательную	Серия А № 0002723 регистрационный № 9547,

деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	дата выдачи 22.03.2012г., срок действия – бессрочная, приложение №1.2, Министерство образования и науки Челябинской области
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	Серия 74A01 № 0001770, регистрационный № 2668, дата выдачи 20.12.2016г., срок действия до 19.03.2026г. приложение № 1.1, Министерство образования и науки Челябинской области

1.2. Контингент обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования	
			кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
1-ые	3	89	3	89	-	-	-	-	3	89
2-ые	3	79	3	79	-	-	-	-	3	79
3-ые	3	71	3	71	-	-	-	-	3	71
4-ые	2	60	2	60	-	-	-	-	2	60
Всего 1-4	11	299	11	299	-	-	-	-	11	299
5-ые	3	71	-	-	3	71	-	-	3	71
6-ые	2	58	-	-	2	58	-	-	2	58
7-ые	2	52	-	-	2	52	-	-	2	52
8-ые	2	52	-	-	2	52	-	-	2	52
9-ые	2	56	-	-	2	56	-	-	2	56
Всего 5-9	11	289	-	-	11	289	-	-	11	289
10-ые	1	31	-	-	2	50	-	-	1	31
11-ые	3	64	-	-	2	54	-	-		
Всего 10-11	4	95	-	-	4	104	-	-	-	-
Итого	26	683	11	299	16	413	-	-	23	619

	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся в ОУ, из них:	683	100%
– детей-инвалидов	6	0,87%
– детей-сирот	5	0,73%
– 1 группы здоровья	112	16,39%
– 2 группы здоровья	499	73%
– 3 группы здоровья	66	9,7%
– обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-	-

1.3. Средняя наполняемость классов

Уровень образования	1-4	5-7	8-9	10-11
Количество обучающихся	299	181	108	95

1.4. Режим работы образовательной организации

Уровень образования	1	2-4	5-9	10-11
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Время начала занятий	8.30	8.30	8.30	8.30
Время окончания занятий	12.10	13.20	14.25	14.25
Продолжительность урока	35 мин. в I полугодии,	45 минут	45 минут	45 минут

	40 мин. во II полугодии			
Время начала проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций	13.05	14.05	15.10	15.10
Смена обучения:				
– количество классов, обучающихся в первую смену	3	8	11	4
– количество обучающихся, обучающихся в первую смену	89	210	289	95

1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	683
Семейное образование	нет
Самообразование	нет
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	-
– детей-инвалидов	-
Дистанционное обучение, в том числе:	нет
– в образовательной организации	-
– в других образовательных организациях	-
– детей-инвалидов	-

1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Углубленная (химико-биологическое, информационно-экономическое)	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Раздел 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Наличие образовательных программ (основная школа)

	Основная образовательная программа НОО, реализуемая в соответствии с ФГОС
Цель программы	Создание условий для обеспечения выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе направленных на реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, обеспечивающих готовность к освоению содержания уровня основного образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; 2. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической и/или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества и родного края, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской и идентичности; 3. Обеспечение достижения учащимися планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными, в том числе региональными, потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; 4. Создание условий для формирования основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности; 5. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; 6. Становление и развитие личности младшего школьника в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; 7. Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования; 8. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; 9. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; 10. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; 11. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; 12. Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; 13. Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; 14. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Озерска; 15. Формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику; 16. Использование сетевых форм взаимодействия при реализации ООП НОО, учёт региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, которые предусматривают развитие у обучающихся основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения, как к экологии, так и к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в регионе;
------------------	--

	<p>17. Развитие представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе родного края, безопасного для человека и окружающей среды проживания (улиц населённого пункта, мест труда и отдыха людей родного края);</p> <p>18. Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной, внеурочной и внешкольной деятельности и общения в своей этнической или социокультурной группе.</p>
Продолжительность реализации	4 года
Классы, обучающиеся по данной программе	1-4 класс
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО составлена с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

	Основная образовательная программа ООО, реализуемая в соответствии с ФГОС
Цель программы	Обеспечение выполнения требований Стандарта
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. 2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. 3. Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. 4. Обеспечение преемственности начального общего основного общего и среднего общего образования. 5. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. 6. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся. 7. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм работы 8. Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами. 9. Организация и развитие внутришкольной социальной среды, привлечение родителей (законных представителей) в ее проектирование и развитие. 10. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профориентация подростков. 11. Сохранение и укрепление психологического, умственного, физического и социального здоровья обучающихся.

Продолжительность реализации	5 лет
Классы, обучающиеся по данной программе	5-9 класс
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	Организация освоения программ основного общего образования с учетом особенностей подросткового возраста, своевременность формирования у обучающихся новообразований познавательной сферы, формирование активной позиции учителя, построение образовательного процесса с учетом активных технологий обучения

	Основная образовательная программа СОО, реализуемая в соответствии с ФГОС
Цель программы	обеспечение получения старшеклассниками современного качественного образования, результаты которого определены ФГОС СОО и конкретизированы в личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника Лицея»)
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности посредством овладения духовно-нравственными ценностями и культурой многонационального народа России; – реализация права обучающихся учреждения на получение бесплатного среднего общего образования в объеме, определенном в учебном плане данной программы, на изучение обязательных предметов на базовом и углубленном уровне, включая учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также внеурочную деятельность; – формирование условий для воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в данную ООП; – индивидуализация образовательного процесса в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами обучающихся, с учетом возрастных, психологических, физиологических особенностей; – обеспечение условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; – развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающихся, самостоятельности, инициативности и готовности их к дальнейшему непрерывному образованию
Продолжительность реализации	2 года
Классы, обучающиеся по данной программе	10 класс
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	Основная образовательная программа сформирована с учетом принципа демократизации, значимости данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность. Организация образовательной деятельности по основным

	<p>образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования. Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ; курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.</p>
--	---

	Образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФКГОС
Цель программы	Формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. Формирование социально-адаптированной личности, профессиональное гражданское самоопределение выпускников.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать обучающимся основное общее и среднее общее образование на уровне государственного образовательного стандарта при углубленной подготовке по ряду предметов естественнонаучного и экономического цикла. 2. Обеспечивать доступность получения качественного основного общего и среднего общего образования. 3. Создавать условия для формирования потребностей обучающихся к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию. 4. Формировать личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ. 5. Обеспечивать индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создать необходимые условия для ее самореализации. 6. Обеспечивать эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников. 7. Организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектную и учебно-исследовательскую деятельность. 8. Включать обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественность в проектирование и развитие внутришкольной социальной среды. 9. Продолжать взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами. 10. Обеспечивать здоровье обучающимся и формировать здоровый образ жизни.
Продолжительность реализации	2 года
Классы, обучающиеся по данной программе	11
Краткое описание специфики содержания	Организация освоения программ основного общего и среднего общего образования. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации.

обучения, воспитания и развития обучающихся	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.
---	--

Краткое описание специфики содержания дополнительного образования	<p>Дополнительное образование было организовано через внеурочную, проектно-исследовательскую деятельность, вовлеченность в объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Внеурочная деятельность ведется педагогами лицея по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному. Проектно-исследовательская деятельность осуществлялась в области литературы и русского языка, математики, истории, биологии, экологии, химии, технологии, физической культуры.</p> <p>Занятия в объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводились по физкультурно-спортивной и технической направленности («Автодело», «Ритмика и танец»).</p>
---	---

2.2. Соответствие учебного плана организации требованиям федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана

Наименование показателя	Значение показателя
1. Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФБУП И ОБУП:	X
а) наличие обязательных учебных предметов;	соответствует
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	имеется
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	соответствует
г) наличие вариативной части учебного плана;	соответствует
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	соответствует
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	соответствует
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательной организации	соответствует
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	соответствует
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	выполнено
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	выполнено
6. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому	имеются
7. Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей	не имеются

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки	рабочие программы разработаны в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей	имеются

Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	программы учебной дисциплины» утвержденным приказом МБОУ «Лицей №23» № 38а/01-05-1 от 19 января 2012 г. и рекомендациями письма Министерства образования и науки Челябинской области	
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	имеются

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа (полное наименование, автор, название издательства, год издания)	Учебники (только основной учебник) (полное наименование, автор, название издательства, год издания)
1	2	3	4	5
Инвариантной части учебного плана				
Начальное общее образование				
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				
Образовательная область ФИЛОЛОГИЯ				
Русский язык Литература	1а, в	200	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Москва, «Просвещение» 2015	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс (в 2 частях) М.: Просвещение, 2016
Русский язык Литература	1б	200	Л.Ф.Климанова и др. «Литературное чтение» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.:Просвещение. 2014	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2017
Русский язык	1а, в	50	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Москва, «Просвещение» 2014	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Москва, «Просвещение» 2014
Русский язык	1б	50	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.:Просвещение, 2014	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 1 класс. В 2-х частях: М.:Просвещение, 2014
Русский язык	2б	170	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.: Просвещение, 2015	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях: М.: Просвещение, 2014
Русский язык	2 а,в	170	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях М.: Просвещение, 2017
Русский язык	3б	170	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях: М.: Просвещение, 2015

			линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.: Просвещение, 2015	
Русский язык	3а,в	170	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы М. Просвещение 2017г	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 частях Издательство Просвещение, М.2016г
Русский язык	4 а,б	170	М.С.Соловейчик «Русский язык», «Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2014	М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко Русский язык «К тайнам нашего языка», 4 класс (учебник в 2 ч.), Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.
Литературное чтение	1а, в	40	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы М.: Просвещение, 2015	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016
Литературное чтение	1б	40	Л.Ф. Климанова и др. «Литературное чтение» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.:Просвещение. 2014 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 1 класс, в 2-х ч. М.:Просвещение, 2014
Литературное чтение	2 б	136	Л.Ф.Климанова и др. «Литературное чтение» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.:Просвещение. 2014	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 2 класс, в 2-х ч. М.:Просвещение, 2014 Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 2 класс. М.:Просвещение, 2017
Литературное чтение	2 а,в	136	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник 2 класс. В 2-х частях. 2017
Литературное чтение	3а,в	136	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Издательство Просвещение, М.2016г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях Издательство Просвещение, М.2016г.
Литературное чтение	3 б	136	Л.Ф.Климанова и др. «Литературное чтение» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.: Просвещение,2015	Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение Учебник 3 класс В 2-х частях М.:Просвещение,2017
Литературное чтение	4 а,б	136	«Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2014	О.В.Кубасова. Литературное чтение «Любимые страницы», 4 кл. (в 4ч.). Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2013г.
Английский язык	2	68	ФГОС. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы М.: Просвещение, 2012	ФГОС. «Английский язык». 2 класс. Н.И.Быкова, Д. Дули и др. М.: Просвещение, 2016
Английский язык	3	68	ФГОС. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы М.: Просвещение, 2014	ФГОС. «Английский язык». 3 класс. Н.И. Быкова, Д. Дули и др. М.: Просвещение, 2016
Английский язык	4	68	ФГОС. Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Рабочая	ФГОС. «Английский язык». 4 класс. Н. И.Быкова, Д. Дули и др. М.: Просвещение, 2016

			программа. 2-4 классы М.: Просвещение, 2014	
Французский язык	3	68	ФГОС Рабочие программы Предметная линия учебников «Твой друг французский язык» 2-4 классы: А.С. Кулигина, А.В. –Щепилова М.: Просвещение, 2014	ФГОС Учебник «Французский язык» для 3 класса общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А.С. М.: «Просвещение», 2014
Образовательная область МАТЕМАТИКА				
Математика	1а, в	132	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Москва, «Просвещение» 2015	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016
Математика	1б	132	Г.В. Дорофеев и др. «Математика». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.:Просвещение. 2014	Математика, учебник 1 кл. в 2-х частях, Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. изд. М. Просвещение, 2014
Математика	2 б	136	Г.В.Дорофеев и др. «Математика». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.: Просвещение. 2014	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учебник. 2 класс, в 2-х ч., М.: Просвещение, 2014
Математика	2 а, в	136	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник 2 класс. В 2-х частях М.: Просвещение, 2017
Математика	3 а,в	136	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Издательство Просвещение, М.2016	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях Издательство Просвещение, М.2016г
Математика	3 б	136	Г.В.Дорофеев и др. Математика Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.: Просвещение,2015	Г.В.Дорофеев и др. Математика Учебник 3 класс В 2-х частях М.:Просвещение,2017
Математика	4 а,б	136	Математика. Н.Б.Истомина. «Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2014	Н.Б.Истомина, Учебник Математика для 4 кл., в 2 частях Ассоциация XXI в., 2012г.
Образовательная область ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ				
Окружающий мир	1а, в	66	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016
Окружающий мир	1б	68	«Окружающий мир» А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Образовательная система «Перспектива».	Окружающий мир, учебник для 1 кл. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2014

			Рабочие программы. 1-4 классы. М.:Просвещение. 2014г.	
Окружающий мир	2 б	68	«Окружающий мир» А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы. М.:Просвещение. 2014	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х ч., М. Просвещение. 2014
Окружающий мир	2 а, в	68	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2015
Окружающий мир	3 б	68	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая и др. Окружающий мир Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.:Просвещение,2015	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая и др. Окружающий мир Учебник 3 класс, в 2 –х частях М.:Просвещение,2017
Окружающий мир	3а,в	68	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы Издательство Просвещение, М.2016г	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях Издательство Просвещение, М.2016г.
Окружающий мир	4 а,б	68	«Окружающий мир» О.Т. Поглазова. Сборник программ УМК «Гармония» Смоленск: Ассоциация XXIв. 2014г.	О.Т.Поглазова, Н.И.Ворожейкина, В.Д.Шилин Учебник Окружающий мир ,4 кл. (1,2 ч.), Смоленск, «Ассоциация XXI в.», 2013г.
Основы религиозных культур и светской этики	4	17	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2014г.	Студеникин М.Т Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 кл., Русское слово, 2013
Образовательная область ИСКУССТВО				
Музыка	1	33	«Музыка. 1-4 классы» Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. ФГОС" М.:Просвещение, 2017	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 1 класса. М.: Просвещение, 2018г.
Музыка	2	34		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 2 класса. М.: Просвещение, 2018г.
Музыка	3	34		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 3 класса. М.: Просвещение, 2018г.
Музыка	4	34		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 4 класса. М.: Просвещение, 2018г.
ИЗО	1а,в	34	«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение. 2014	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. Учебник для 1 кл. начальной школы. М: Просвещение, 2014
ИЗО	1б	34	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство. Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1 – 4 классы / Под редакцией Т. Я. Шпикаловой М.: Просвещение,2014	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс М.: Просвещение, 2014
ИЗО	2 а, в	34	«Изобразительное искусство и художественный труд» под	Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс.

			редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2015	Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2015
ИЗО	26	34	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство. Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1 – 4 классы/ Под редакцией Т.Я. Шпикаловой М.: Просвещение,2014	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс М.: Просвещение, 2015
ИЗО	36	34	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство. Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1 – 4 классы / Под редакцией Т.Я. Шпикаловой М.: Просвещение,2015	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс М.: Просвещение, 2015
ИЗО	3 а, в	34	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс Издательство Просвещение, М.2016г	
ИЗО	4 а,б,в	34	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 класс ФГОС «Изобразительное искусство» (под ред. Б.М. Неменского); М.:«Просвещение», 2016г.	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ-художник.. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М. Неменского. М: Просвещение, 2016
Образовательная область ТЕХНОЛОГИЯ				
Технология	2а,в	34	Лутцева Е.А. , Зуева Т.П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник. 2 класс. М.: Просвещение, 2015
	16	34	Н.И. Роговцева и др. Технология Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.: Просвещение,2014	Н.И. Роговцева и др. Технология Учебник 1 класс М.:Просвещение,2014
	2 б	34		Н.И. Роговцева и др. Технология Учебник 2 класс М.:Просвещение,2015
	3 б	34		Н.И. Роговцева и др. Технология Учебник 3 класс М.:Просвещение,2017
	3 а,в	34	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс Издательство Просвещение, М.2017г	
	4 а,в	34	Программы общеобразовательных учреждений «Технология» по программе «Гармония» Н.М. Коньшева, Программы 1-4 класс. ФГОС. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2013	Н.М.Коньшева. Учебник. 3, 4 класс ФГОС. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2014, 2, 3 класс - 2015 Н.М. Коньшева. Рабочая тетрадь в 2-х частях. 3 класс. ФГОС. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2017
Образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
Физическая культура	1-4	102	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс, В.И. Лях, А.А Зданевич. М.:	1.Учебник для 1-4 классов «Физическая культура», автор В.И. Лях, М.: «Просвещение». 2013

		Просвещение, 2016		
Основное общее образование 5-9 классы (ФГОС)				
Русский язык	5	204	ФГОС Русский язык 5 класс Программа по русскому языку 5-9 класс под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта - М. «Дрофа» 2016.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений 5 класс (ФГОС)-М. «Дрофа», 2014
Литература	5	102	ФГОС. Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин, С.А. Зинин – М.: «Русское слово», 2017	Г.С. Меркин. Литература. 5 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2013
Английский язык	5	102	ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г.Альпаков.- М.:Просвещение, 2016	«Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение» 2016
Французский язык	5	102	ФГОС Рабочие программы Предметная линия учебников «Твой друг французский язык» 5-9 классы: А.С. Кулигина, А.В. Щепилова М: Просвещение, 2011	Учебник «Твой друг французский язык» для 5 класса общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А.С. «Просвещение», 2014
Математика	5	204	ФГОС Сборник рабочих программ Математика. «Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы». М.: Просвещение» 2014	Математика 5: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин - М: Просвещение 2014
Информатика	5	34	ФГОС, «Информатика и ИКТ», Программа для основной школы (5-6 классы, 7-9 классы, под редакцией Босовой Л.Л., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013	Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 (ФГОС)
История	5	68	ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Гюдер- М.: Просвещение, 2014.	История Древнего мира: Учеб. для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Гюдер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2014.
Обществознание	5	34	ФГОС Обществознание 5 класс Авторская программа Соболевой О.Б., Медведевой О.В. Москва, Вентана-Граф, 2014	Учебник. О.Б. Соболева, О.В. Иванов (под общ. ред. Г.А. Бордовского «Обществознание. Введение в обществознание 5 класс» Учебник для общеобразовательных организаций. 2014
География	5	34	ФГОС Стандарт основного общего образования второго поколения .Примерные программа по географии основного общего образования, рекомендовано Министерством образования и науки РФ, под редакцией (Дронов В.П., Барина И.И., Савельева Л.Е., Душина И.В. Изд-во М.»Планета»2013	География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник (авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева). Издательство «Дрофа»2014
Биология	5	68	ФГОС, программа В.В. Пасечника; сборник «Биология.5-9 кл. Рабочие программы. Вертикаль»: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева - М.:Дрофа, 2016	В.В. Пасечник «Биология. Бактерии. Грибы. Растения» Издательство «Дрофа» М. 2016

Изобразительное искусство	5	34	ФГОС. Рабочие программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство: 5-9 классы (с методическими рекомендациями)/Под руководством и ред. Б.М. Неменского (Просвещение 2015)	Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса / под ред. Б.М. Неменского (М., Просвещение 2016)
Музыка	5	34	ФГОС Музыка 5 класс. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М., Просвещение. 2014	«Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 5 класс, М., Просвещение. 2015
Физическая культура	5	102	ФГОС Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 классы (автор В.И. Лях, М: Просвещение, 2014)	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под редакцией Виленского М.Я., «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов. Москва. «Просвещение». 2014
Технология	5	68	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «Вентана граф» 2013
Технология	5	68	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013	Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко «Технология. Технология ведения дома. 5 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «Вентана граф» 2014
Русский язык	6	238	ФГОС Русский язык 6 класс. Программа по русскому языку 5-9 класс под редакцией М.М.Разумовской, П.А. Леканта. М. «Дрофа» 2016.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений 6 класс (ФГОС) М. «Дрофа», 2015
Литература	6	102	ФГОС. Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин, С.А. Зинин – М.: «Русское слово», 2017	Г.С. Меркин. Литература. 6 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2013
Английский язык	6	102	ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г.Альпаков.- М.:Просвещение,2016	«Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули др., «Просвещение» 2016
Французский язык	6	102	ФГОС Рабочие программы Предметная линия учебников «Твой друг французский язык» 5-9 классы: А.С. Кулигина, А.В. Щепилова. М: Просвещение, 2011	Учебник «Твой друг французский язык» для 6 класса общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А.С. «Просвещение» 2014
Математика	6	204	ФГОС Сборник рабочих программ. Математика «Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы». М.: «Просвещение» 2014	Математика: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин - М: Просвещение 2014
Информатика	6	34	ФГОС, «Информатика и ИКТ», Программа для основной школы (5-6 классы. 7-9 классы) под редакцией Босовой Л.Л., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013	Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г. (ФГОС)
История	6	68	ФГОС ИКС « Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы» А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Москва.	Н.М. Арсентьев А.А. Данилов П.С. Стефанович под ред. А.В. Торкунова «История России» учебник для общеобразовательных школ 6 класс Москва «Просвещение», 2016

			«Просвещение», 2016 ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Гюдер М.: Просвещение, 2014.	Агибалова Е.В., Донской Всеобщая история. История Средних веков Издательство "Просвещение", 2014
Обществознание	6	34	ФГОС Обществознание 6 класс Авторская программа Соболевой О.Б., Медведевой О.В. Москва. Вентана-Граф, 2014	Обществознание. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.В. Барабанов, И.П. Насонова; под общ. ред. Акад. РАО Г.А. Бордовского. М, 2016
География	6	34	ФГОС Стандарт основного общего образования второго поколения .Примерные программа по географии основного общего образования, рекомендовано Министерством образования и науки РФ, под редакцией (Дронов В.П., Баринова И.И., Савельева Л.Е., Душина И.В. Изд-во М. «Планета» 2013	География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник (авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева). Издательство «Дрофа» 2013
Биология	6	68	ФГОС, Программа В.В. Пасечника; сборник «Биология.5-9 кл. Рабочие программы. Вертикаль»: программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева - М.:Дрофа, 2016	В.В. Пасечник «Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.» Издательство «Дрофа» М. 2016
Изобразительное искусство	6	34	ФГОС Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство «5-9 классы (с методическими рекомендациями) /Под руководством и ред. Б.М. Неменского Просвещение 2014	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека: Учебник для 6класс/ под ред. Б.М. Неменского М. Просвещение 2016
Музыка	6	34	ФГОС Музыка 6 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М.: Просвещение. 2014	«Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 6 класс, М., Просвещение. 2015
Физическая культура	6	102	ФГОС Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 классы (автор В.И.Лях), М.:Просвещение,2014)	М.Я. Виленский, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под редакцией Виленского М.Я., «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов. Москва. «Просвещение». 2014
Технология	6	68	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013	Тищенко А.Т., В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии.6 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский цент «Вентана граф» 2013
Технология	6	68	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома. 6 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский цент «Вентана граф» 2013
Русский язык	7	170	ФГОС Русский язык 7 класс. Программа по русскому языку 5-9 класс под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта - М. «Дрофа» 2016.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс (ФГОС) -М. «Дрофа», 2016
Литература	7	68	ФГОС. Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-	Г.С. Меркин. Литература. 7 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2013

			составитель: Г.С. Меркин, С.А. Зинин – М.: «Русское слово», 2017	
Английский язык	7	102	ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г. Альпаков, М.: Просвещение, 2016	«Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение», 2016
Французский язык	7	102	ФГОС Рабочие программы Предметная линия учебников «Твой друг французский язык» 5-9 классы: А.С. Кулигина, А.В. Щепилова. М: Просвещение, 2013	Учебник «Твой друг французский язык» для 7 класса общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А.С. «Просвещение», 2015
Алгебра	7	136	ФГОС Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9.М.:Просвещение 2014	Алгебра – 7: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2013
Геометрия	7	68	ФГОС «Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 класс». Составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014	Геометрия. 7-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение. 2016
Информатика	7	34	ФГОС, «Информатика и ИКТ», Программа для основной школы (5-6 классы. 7-9 классы, под редакцией Босовой Л.Л., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013	Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 (ФГОС)
История	7	68	ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы, Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер, М.:Просвещение, 2014. ФГОС ИКС «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы» А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Москва «Просвещение» 2016	Всеобщая история, История нового времени, 7 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, Москва «Просвещение», 2016 Н. М. Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович под ред А.В. Торкунова «История России» учебник для общеобразовательных школ 7 класс, Москва «Просвещение», 2016
Обществознание	7	34	ФГОС Обществознание 7 класс Авторская программа Соболевой О.Б., Медведевой О.В. Москва Вентана-Граф, 2014	Человек в обществе: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /О.Б. Соболева, Р.П. Корсун; под общ. ред. Акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.: Вентана-Граф, 2015.
География	7	68	ФГОС Стандарт основного общего образования второго поколения. Примерная программа по географии основного общего образования, рекомендовано Министерством образования и науки РФ, под редакцией Дронова В.П., Барина И.И., Савельева Л.Е., Душина И.В. Изд-во «Дрофа» 2013	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. «География материков и океанов», Учебник, 7 кл., Дрофа, 2014
Физика	7	68	ФГОС. Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы Авторы: В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурышева, В.Е. Фрадкин, (базовый уровень), Москва: «Просвещение», 2013	А.В. Пёрышкин. Физика – 7. М. учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Пёрышкин. - М.: Дрофа, 2014.

Биология	7	102	ФГОС, сборник «Биология. 5-9 кл. Рабочие программы. Вертикаль »: программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева -М.:Дрофа, 2016	В.В. Латюшин, В.А.Шапкин Биология. Животные 7 класс, М. Дрофа, 2014
Изобразительное искусство	7	34	ФГОС Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы (с методическими рекомендациями) /Под руководством и ред. Б.М. Неменского (Просвещение 2014)	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Дизайн и архитектура в жизни человека» под ред. Б.М. Неменского ИЗО 7 класс, Просвещение, 2015
Музыка	7	34	ФГОС Музыка 7 класс. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: Просвещение	«Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Т.С. Шмагина. Музыка 7 класс, М., Просвещение. 2015
Физическая культура	7	102	ФГОС Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 классы, автор В.И. Лях, М.:Просвещение, 2014	М.Я. Виленский, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под редакцией Виленского М.Я., «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов. Москва. «Просвещение». 2014
Технология	7	68	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013	Тищенко А.Т., В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии.7 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский цент «Вентана граф» 2014
Технология	7	68	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома. 7 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «Вентана граф» 2014
Русский язык	8	136	ФГОС Русский язык 8 класс Программа по русскому языку 5-9 класс под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта - М. «Дрофа» 2016.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс (ФГОС)-М. «Дрофа», 2016
Литература	8	68	ФГОС. Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин, С.А. Зинин – М.: «Русское слово», 2017	Г.С. Меркин. Литература. 8 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2013
Английский язык	8	102	ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г. Альпаков, М.: Просвещение, 2016	Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение», 2016
Французский язык	8	102	ФГОС Рабочие программы Предметная линия учебников «Твой друг французский язык» 5-9 классы: А.С. Кулигина, А.В. – Щепилова. М: Просвещение, 2013	Учебник «Твой друг французский язык» для 8 класса общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А.С. «Просвещение» 2015
Алгебра	8	136	ФГОС «Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2014	Алгебра – 8: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.– М.: Просвещение, 2014
Геометрия	8	68	ФГОС «Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 класс». Составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение,	Геометрия. 7-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение. 2016

			2014	
Информатика и ИКТ	8	34	ФГОС Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. (ФГОС)
История	8	68	ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер-М.:Просвещение, 2014. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Авторы А.А. Данилов, Д.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Москва «Просвещение» - 2016	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история, История Нового времени. Учебник для 8 кл. М., «Просвещение», 2015. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России, 8 класс, Часть 1-2, под ред. Торкунова А.В., 2016. Просвещение.
Обществознание	8	34	ФГОС Обществознание 8 класс Авторская программа Соболевой О.Б., Медведевой О.В. Москва Вентана-Граф, 2014	Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/О.Б. Соболева, В.Н. Чайка; под общ. ред. Г.А.Бордовского. – 3-е изд. испр. и доп. М.: Вентана – Граф, 2015
География	8	68	ФГОС Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. М.Дрофа 2013	Дронов В.П. География России. Природа. Население. Хозяйство. В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром., М.: Дрофа 2016
Физика	8	68	ФГОС. Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы Авторы:В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин, (базовый уровень), Москва: «Просвещение», 2013	А.В. Пёрышкин. Физика – 8. М. учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Пёрышкин. - М.: Дрофа, 2016.
Химия	8	102	ФГОС Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян, М.: Дрофа 2013	О.С. Габриелян. Химия 8 класс. Москва, Дрофа, 2015
Биология	8	102	ФГОС Р.Д. Маш. Человек и его здоровье. Программа основного общего образования по биологии.6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»:программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева-М.: Дрофа, 2016	В.Д. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев. Биология. М.Дрофа, 2016
ИЗО	8	34	ФГОС Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы (с методическими рекомендациями) /Под руководством и ред. Б.М. Неменского Просвещение, 2014	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Дизайн и архитектура в жизни человека» под ред. Б.М. Неменского ИЗО 8 класс, Москва, «Просвещение». 2016
Музыка	8	34	ФГОС Музыка 8 класс. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	«Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Т.С. Шмагина. Музыка 8 класс, М.,

			(Искусство) М.: Просвещение. 2014	Просвещение. 2015
Физическая культура	8	102	ФГОС Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 классы (автор В.И. Лях, М: Просвещение, 2014)	В.И. Лях, «Физическая культура» учебник для учащихся 8-9 классов, Москва, «Просвещение». 2014
ОБЖ	8	34	ФГОС Основы безопасности жизнедеятельности Авторы С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов. Издательство: Дрофа, 2014	Учебник для образовательных учреждений 8 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов. Издательство: Дрофа, 2014
Технология	8	34	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013	В.Д. Симоненко А.А. Электов и др. «Технология. 8 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «Вентана граф» 2015
Технология	8	34	ФГОС Программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013	В.Д. Симоненко, А.А. Электов и др. «Технология. 8 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «Вентана граф» 2015
Русский язык	9	102	ФГОС Русский язык 9 класс С.И. Львова. Программа по русскому языку 5-9 класс. Составитель С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2014	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 9 класс. В 2 частях – М: «Мнемозина», 2013
Литература	9	102	ФГОС. Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин, С.А. Зинин – М.: «Русское слово», 2017	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. Литература. 9 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2013
Английский язык	9	102	Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г.Альпаков, М.: Просвещение, 2016	Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение», 2016
Французский язык	9	102	ФГОС Рабочие программы Предметная линия учебников «Твой друг французский язык» 5 -9 классы: А.С. Кулигина, А.В. Щепилова. М: Просвещение, 2013	«Твой друг французский язык» 9 класс: А.С. Кулигина, А.В. Щепилова М: Просвещение, 2014
Алгебра	9	136	ФГОС «Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2014	Алгебра – 9: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. Н.Г. М.: Просвещение, 2014
Геометрия	9	68	Составитель Смирнова И.М. По материалам сайта http://www.geometry2006.narod.ru	Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. И.М. Смирнова, В.А. Смирнов. Издательство Мнемозина. Москва 2013
Информатика и ИКТ (базовый)	9	34	ФГОС Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. (ФГОС)
Информатика и ИКТ (углубленный)	9	102	ФГОС Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. (ФГОС)
История	9	102	ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер-М.:Просвещение, 2014.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история, Новейшая история, учебник для 9 класса, М. Просвещение, 2014

			ФГОС. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Авторы А.А. Данилов, Д.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. М. «Просвещение», 2016	История России, 9 класс, Часть 1-2, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я., 2016.
Обществознание	9	34	ФГОС. Программа по обществознанию для 5-9 классы общеобразовательных учреждений /авторы: Соболева О.Б., Медведева О.В. – М.: Вентана-Граф, 2014.	И.П. Насонова под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. Обществознание. Экономика вокруг нас. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 9 класс, М., Вентана-Граф, 2016
География	9	68	Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина. 2013	География России. Хозяйство и географические районы. В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром: М. Дрофа 2014
Физика	9	102	ФГОС. Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы Авторы: В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурышева, В.Е. Фрадкин, (базовый уровень), Москва: «Просвещение», 2013	А.В. Пёрышкин. Физика – 9. М. учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Пёрышкин. - М.: Дрофа, 2016.
Химия	9	68	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян. М. Дрофа, 2014	О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Москва, Дрофа, 2014
Химия	9	102	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян. М.Дрофа 2014	О.С. Габриелян. Химия 9 класс. Москва, Дрофа, 2014
Биология	9	102	ФГОС. В.В. Пасечник. Введение в общую биологию и экологию. Программа основного общего образования по биологии.6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»:программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2016	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс, М. Дрофа 2014
Биология	9	68	ФГОС В.В. Пасечник. Введение в общую биологию и экологию. Программа основного общего образования по биологии.6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»:программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2016	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс, М. Дрофа 2014
ОБЖ	9	34	ФГОС Основы безопасности жизнедеятельности 7 – 9 класс Авторы Н.Ф. Виноградова. Издательство: Высшая школа, 2014	Учебник для образовательных учреждений 7 – 9 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: Н.Ф. Виноградова. Издательство: Высшая школа, 2014
Физическая культура	9	102	ФГОС Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 классы автор В.И. Лях, М: Просвещение, 2014	В.И.Лях, «Физическая культура» учебник для учащихся 8-9 классов, Москва, «Просвещение». 2014
Среднее общее образование 10-11 класса ФКГОС				
Русский язык	10	68	Русский язык 10-11 класс, А.И. Власенков. Программно-методические материалы.	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс – М.: Просвещение,

			Русский язык. 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова – М.: Просвещение 2013	2014	
Русский язык	10	34	Русский язык 10-11 класс, А.И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова – М.: Просвещение 2013	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2014	
Литература	10	102	Программа по литературе для 10-11 классов. Авторы-составители: С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Программа по литературе для 5-11 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин. – М.: «Русское слово», 2013	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2014	
Английский язык	10	102	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы: В.Г. Альпаков: Просвещение, 2016	О.В. Афанасьева, Д. Дули «Английский в фокусе», 2016	
Французский язык	10	102	Рабочие программы Предметная линия учебников «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я. Григорьевой. М. «Просвещение» 2013	Учебник «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я. Григорьевой. М. «Просвещение» 2014	
Математика	Алгебра и начала анализа	10	204	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова, Москва «Просвещение» 2014	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс ОАО издательство «Просвещение», 2013
	Геометрия	10		«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс». Составитель: Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Геометрия 10-11 класс. Москва «Просвещение» 2014
	Алгебра и начала анализа	10	238	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова, Москва «Просвещение» 2014	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс ОАО издательство «Просвещение», 2013
	Геометрия	10		«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс». Составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк. Геометрия 10 -11 Москва «Просвещение» 2014
Информатика и ИКТ	10	34	Поляков К. Ю. Информатика. Программы и планирование. 10–11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2ч. Ч.1, 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	
Информатика и ИКТ	10	136	Поляков К. Ю. Информатика. Программы и планирование. 10–11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Поляков К. Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2ч. Ч.1, 2/ К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	
История	10	68	Программы общеобразовательных учреждений. История. «Академический школьный учебник». 5-11 кл. М.: Просвещение, 2014.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. – Русское слово, 2014.	
Обществознание	10	68	«Обществознание, 10 – 11	Учебник Обществознание (базовый	

			классы. Базовый уровень» (авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) – М., Просвещение, 2014.	уровень), 10 класс, Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В., Просвещение, 2014.
Обществознание	10	102	"Обществознание.10—11 классы, профильный уровень" под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой. – М.: "Просвещение". 2014	Учебник «Обществознание» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др., М., «Просвещение», 2016
Право	10	68	Певцова Е.А. Козленко И.В. «ПРАВО. Основы правовой культуры». Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М: «Русское слово»; 2014	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: В 2 ч. - М., 2013
Экономика	10	68	Основы экономической теории. Программа курса. Под ред. Хасбулатова Р.И. М., Дрофа, 2013.	Экономика. Под ред. Хасбулатова Р.И. М., Дрофа, 2013
География	10	34	Сборник рабочих программ по географии 10-11. Программа под редакцией И.В. Сиротина, М.: . М.: изд. «Глобус» Развернутое тематическое планирование « География 6-11 классы. Изд –во «Учитель 2013г « Примерные программы. Стандарты второго поколения» М. «Просвещение»	В.П. Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень). М. Просвещение, 2013
Биология	10	170	В.Б. Захаров Общая биология (для классов, школ и лицеев с углубленным изучением биологических дисциплин) Сборник Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Биология. М. Дрофа, 2015	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень, Дрофа, 2015
Биология	10	34	Пасечник В.В. Программа Общая биология для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2016	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин и др. Биология. Общая биология. Под ред. В.Б. Захарова М. Дрофа 2014
Химия	10	170	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Gabrielyan, М.: Дрофа 2014	О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов. Химия 10 класс Профильный уровень М. Просвещение, 2014
Химия	10	34	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Gabrielyan М.: Дрофа 2014	О.С. Gabrielyan, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин «Органическая химия». Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014
Физика	10	68	Примерная основная образовательная программа среднего (полного) общего образования: «Физика» 10-11 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика –10. –М.: Просвещение, 2014
Астрономия	10	34	Примерная программа основного общего образования: «Астрономия» 10-11 классы (базовый уровень), Москва:	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 класс Москва: Сфера, 2017

			Сфера, 2017		
МХК	10	34	Л.А. Рапацкая «Мировая художественная культура» для 10-11 классов, 2013	Л.А.Рапацкая Мировая художественная культура,10 класс М. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2013	
Физическая культура	10	102	ФГОС Рабочая программа «Физическая культура» 10-11 классы (автор В.И.Лях, М: Просвещение, 2014)	В.И.Лях, «Физическая культура. 10-11 класс», Москва, «Просвещение». 2014	
ОБЖ	10	34	Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л., 2015	Учебник для образовательных учреждений 10 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Издательство Астрель. Москва 2015	
Технология	10	34	Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень)	Авторы Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В./под ред. Симоненко В.Д. Технология 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана граф, 2013	
Технология	10	34	Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень)	Авторы Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В./под ред. Симоненко В.Д. Технология 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана граф, 2013	
Русский язык	11	34	Русский язык 10-11 класс, А.И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова – М.: «Просвещение», 2013	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2014	
Русский язык	11	68	Русский язык 10-11 класс, А.И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова – М.: «Просвещение», 2013	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2014	
Литература	11	102	Программа по литературе для 9-11 классов. Авторы-составители: С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Программа по литературе для 5-11 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин – М.: «Русское слово», 2013	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, Русский язык и литература. Литература. 11 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2014	
Английский язык	11	102	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы: В.Г. Альпаков, - М.: Просвещение, 2016	О.В. Афанасьева, Д. Дули «Английский в фокусе», 2016	
Французский язык	11	102	Рабочие программы Предметная линия учебников «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я. Григорьевой. М. «Просвещение» 2013	Учебник «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я. Григорьевой. М. «Просвещение» 2014	
Математика	Алгебра и начала анализа	11	204	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова, Москва «Просвещение» 2014 год.	Алгебра и начала математического анализа. 11 класс – учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильные уровни. С. М. Никольский, М. К. Потопов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин, - Москва, «Просвещение», 2013.
	Геометрия	11		«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс». Составитель: Т.А.	Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк

				Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014г.	- Москва «Просвещение» 2014
Математика	Алгебра и начала анализа	11	204	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2014	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс ОАО издательство «Просвещение», 2013
	геометрия	11		«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс». Составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Геометрия 10-11 Москва «Просвещение» 2014
Математика	Алгебра и начала анализа	11	238	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2014 год.	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс ОАО издательство «Просвещение», 2013
	геометрия	11		«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс». Составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Геометрия 10-11 Москва «Просвещение» 2014
Информатика и ИКТ		11	34	Поляков К. Ю. Информатика. Программы и планирование. 10–11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	Поляков К. Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2ч. Ч.1, 2 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
Информатика и ИКТ		11	136	Поляков К. Ю. Информатика. Программы и планирование. 10–11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	Поляков К. Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2ч. Ч.1, 2/ К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
История		11	68	Программы общеобразовательных учреждений. История. «Академический школьный учебник». 5-11 кл. М.: Просвещение, 2014	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. – Русское слово, 2014
Обществознание		11	68	«Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень» (авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) – М., Просвещение, 2014.	Учебник Обществознание (базовый уровень), 10 класс, Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В., Просвещение, 2014.
Обществознание		11	102	"Обществознание.10–11 классы, профильный уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, А. Ю. Лазебниковой. – М.: "Просвещение". 2014	Учебник «Обществознание» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбов Л.Н.Иванова Л.Ф. Лазебникова А.Ю. и др., М., «Просвещение», 2014
География		11	34	Сборник рабочих программ по географии 10-11. Программа под редакцией И.В. Сиротина, М.: М.: изд. «Глобус» . Развернутое тематическое планирование « География 6-11 классы. Изд–во «Учитель 2013г « Примерные программы. Стандарты второго» М. Просвещение»	В.П. Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень). М. Просвещение, 2013
Физика		11	68	Примерная основная образовательная программа среднего (полного) общего образования: «Физика» 10-11 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. Физика –11. –М.: Просвещение, 2014
Химия		11	170	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных	О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. Химия 11 класс. Профильный уровень М.:

			учреждений О.С. Габриелян М.: Дрофа 2014	Дрофа, 2014
Химия	11	34	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян М.: Дрофа 2014	О.С. Габриелян «Химия 11 класс. Базовый уровень». - М.: Дрофа, 2014
Биология	11	170	В.Б. Захаров. Общая биология (для классов, школ и лицеев с углубленным изучением биологических дисциплин) Сборник Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Биология. М. Дрофа 2015	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень, Дрофа, 2015
Биология	11	34	Пасечник В.В. Программа Общая биология для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2013	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Биология. Общая биология. Учебник для общеобразовательных учреждений М. Дрофа 2014.
МХК	11	34	Л.А.Рапацкая «Мировая художественная культура» для 10-11 классов, 2013	Л.А.Рапацкая Мировая художественная культура, 11 класс М. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2013.
Физическая культура	11	102	ФГОС Рабочая программа «Физическая культура» 10-11 классы (автор В.И. Лях, М: Просвещение, 2014)	В.И. Лях, «Физическая культура. 10-11 класс», Москва, «Просвещение». 2014
ОБЖ	11	34	Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л., 2015	Авторы: Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Учебник для образовательных учреждений 11 класс (базовый уровень) «Основы безопасности жизнедеятельности». Астрель, 2015
Технология	11	34	Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень)	Авторы Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В./под ред. Симоненко В.Д. Технология 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана граф, 2013
Технология	11	34	Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень)	Авторы Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В./под ред. Симоненко В.Д. Технология 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана граф, 2013
Право	11	68	Певцова Е.А. Козленко И.В. «ПРАВО. Основы правовой культуры». Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М: «Русское слово»; 2014	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: В 2 ч. - М., 2013
Экономика	11	68	Основы экономической теории. Программа курса. Под ред. Хасбулатова Р.И. М., Дрофа, 2013	Экономика. Под ред. Хасбулатова Р.И. М., Дрофа, 2013
Химия	7	34	О.С. Габриелян, Г.А. Шипарева «Программа курса химии для 7 класса» М.: Дрофа, 2014	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.Л. Ахлебинин. Химия. Вводный курс. М.: Дрофа, 2015
Биология растений, грибов, лишайников.	8	34	И.Б. Агафонов, В.И. Сивоглазов. Биология растений, грибов, лишайников. Сборник программ	И.Б. Агафонов, В.И. Сивоглазов. Биология растений, грибов, лишайников. Учебное пособие.

			элективных курсов М. Дрофа 2014	Элективные курсы М. Дрофа Профильное обучение 2014 г.
Элективный курс «Решение задач по физике»	9	17	Э.В.Марчук «Решение задач по физике повышенной сложности»	Ю.С. Куперштейн. Физика Тесты 7-11 классов. С-П, БХВ, Петербург, 2008, В.Ю. Баланов, И.А. Иоголевич и др. ЕГЭ, Челябинск: Взгляд, 2006
Элективный курс по химии «Вода удивительная и удивляющая»	9	17	Программа О.С.Габриелян «Вода в нашей жизни». ИД «Первое сентября» №3,4 2009	О.С.Габриелян, Т.Полкова, Г.Сладков. Вода в нашей жизни: Учебно – методическое пособие в элективном курсе. М. Дрофа.
Элективный курс по биологии «Клетки и ткани»	9	17	Автор В.Н. Кириленкова, Д.К. Обухов Программа «Клетки и ткани» Сборник Элективные курсы. Практикум М. Дрофа, 2014	В.Н. Кириленкова, Д.К. Обухов «Клетки и ткани». Элективный курс. Практикум. М. Дрофа, 2014г
Элективный курс по обществознанию	9	17	Сборник элективных курсов 9 класс, Обществознание, составитель Т.А. Корнеева, Волгоград, 2014	О.П. Скоморохова «Имею право!», издательство Учитель, Волгоград, 2015
Элективный курс по обществознанию	9	17	Сборник элективных курсов 9 класс, Обществознание, составитель Т.А. Корнеева, Волгоград, 2014	С.П. Рябова «Я - гражданин России!», издательство Учитель, Волгоград, 2015
Элективный курс по физике	10	68	В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Методы решения физических задач» Сборник В.А. Коровин. Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение. М.: Дрофа. 2016	В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач. 10-11 классы», - «Вентана-Граф», 2015
Элективный курс по физике	11	68	В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Методы решения физических задач» Сборник В.А. Коровин. Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение. М.: Дрофа. 2016	В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач. 10-11 классы», - «Вентана-Граф», 2015
Элективный курс по истории	10	34	История. Сборник Элективные курсы. Волгоград, 2014	Автор Н.И. Чеботарева. 10- 11 классы «История России в лицах». Элективный курс.
Элективный курс по истории	11	34	История. Сборник Элективные курсы. Волгоград, 2014.	Автор Н.И. Чеботарева. 10- 11 классы «История России в лицах». Элективный курс.

Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

Учебный год	Общее количество обучающихся в ОУ	Количество успевающих обучающихся в ОУ	Абсолютная успеваемость ОУ	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость ОУ
2016 год	739	734	99,32	378	56,08
2017 год	699	690	98,37	352	57,39
2018 год	683	664	96,92	397	64,34

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в		
	2016 год	2017 год	2018 год

	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	88	100	63	71	69	100	49	71	84	100	50	59,5
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	88	100	63	71	69	100	49	71	84	100	50	59,5
выпускников классов с углубленным изучением предметов												

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2016 год				2017 год				2018 год			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	67	100	32	47,76	82	100	39	47,56	51	100	36	70,58
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов												
выпускников классов с углубленным изучением предметов	67	100	32	47,76	82	100	39	47,56	51	100	36	70,58
выпускников классов с профильным изучением предметов												

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 11 классов в											
	2016 год				2017 год				2018 год			
	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	56	100	31	55,35	54	100	17	31,48	50	100	28	56
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов												
выпускников классов с углубленным изучением предметов	56	100	31	55,35	54	100	17	31,48	50	100	28	56
выпускников классов с												

профильным изучением предметов															
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме за последние три года

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов по 11 классам организации	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2016 год											
1	Русский язык	67	67	100	22	39	33	67	100	60	89,55
2	Математика	67	67	100	10	30	19	67	100	59	88,05
3	Биология	67	24	36	21	41	31	36	100	32	88,88
4	Химия	67	24	36	13	32	24	36	100	32	88,88
5	Обществознание	67	43	64,17	19	38	28	43	100	34	79,06
6	Информатика	67	39	58,2	6	22	16	39	100	33	84,61
7	Физика	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	67	1	1,49	31	31	31	1	100	1	100
9	Литература	67	1	1,49	17	17	17	1	100	1	100
10	География	67	2	3	17	24	20	2	100	1	50
2017 год											
1.	Русский язык	82	82	100	22	39	33	82	100	80	97,5
2.	Математика	82	82	100	10	28	20	82	100	76	92,68
3.	Биология	82	30	36,58	23	46	33	30	100	27	90
4.	Химия	82	32	39	9	34	27	32	100	29	90
5.	Обществознание	82	45	54,87	16	34	26	45	100	30	66,6
6.	Информатика	82	47	57,31	11	22	19	47	100	46	97,87
7.	Физика	82	8	9,75	19	31	25	8	100	6	87,5
8.	История	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Литература	82	1	1,21	22	22	22	1	100	1	100
10.	География	82	1	1,21	27	27	27	1	100	1	100
2018 год											
1.	Русский язык	50	50	100	56	100	81	50	100	25	49,01
2.	Математика (баз)	50	50	100	13	20	18	50	100	-	-
3.	Математика (проф)	50	32	64	33	80	58,78	32	100	0	0
4.	Информатика	50	5	10	53	79	64,20	5	100	0	0
5.	Химия	50	14	28	43	98	70,21	14	100	4	28,57
6.	Биология	50	13	26	55	86	64,76	13	100	1	7,69
7.	Физика	50	9	18	41	60	52,22	9	100	0	0
8.	Обществознание	50	22	44	51	85	69,90	22	100	1	4,54
9.	История	50	6	12	57	89	67	6	100	1	16,66
10.	Литература	50	4	8	72	84	77,25	4	100	0	0
11.	Английский язык	50	5	10	57	85	72,16	5	100	1	20

3.6. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года:

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам организации	Максимальное количество баллов по 11 классам организации	Средний тестовый балл по 11 классам организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособранзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2016 год											
1.	Русский язык	56	56	100	57	100	79	56	100	18	32,14
2.	Математика(баз)	56	56	100	4	5	5	56	100	0	0
3.	Математика(проф)	56	42	75	23	78	53,88	42	100	0	0
4.	Химия	56	19	33,9	45	87	69	19	100	1	5,26
5.	Биология	56	20	36	44	95	75	20	100	5	25
6.	Обществознание	56	17	30,35	54	82	66	17	100	0	0
7.	Информатика	56	9	16	75	91	80,88	9	100	1	11,11
8.	История	56	6	10,71	47	71	60,5	6	100	0	0
9.	Физика	56	12	21,42	47	60	53	12	100	0	0
10.	Литература	56	4	7,14	60	87	73,5	4	100	1	25

11.	Английский язык	56	2	3,57	52	93	72	2	100	1	50
12.	Французский язык	56	2	3,57	60	88	74	2	100	1	50
2017 год											
1.	Русский язык	54	54	100	55	98	80	0	0	19	35,18
2.	Математика (баз)	54	54	100	12	20	17	0	0	-	-
3.	Математика(проф)	54	24	44,44	27	84	53	0	0	0	0
4.	Информатика	54	4	7,4	68	84	40	0	0	0	0
5.	Химия	54	18	33,3	98	50	74	0	0	3	5,55
6.	Биология	54	21	38,88	92	55	70	0	0	1	1,85
7.	Физика	54	10	18,51	94	44	56	0	0	1	1,85
8.	Обществознание	54	21	38,88	80	44	63	0	0	0	0
9.	История	54	15	27,7	96	34	61	0	0	1	1,85
10.	Литература	54	3	5,5	62	59	61	0	0	0	0
11.	Французский язык	54	2	3,7	95	78	86	0	0	1	1,85
2018 год											
1.	Русский язык	50	50	100	56	100	81	50	100	25	49,01
2.	Математика (баз)	50	50	100	13	20	18	50	100	-	-
3.	Математика(проф)	50	32	64	33	80	58,78	32	100	0	0
4.	Информатика	50	5	10	53	79	64,20	5	100	0	0
5.	Химия	50	14	28	43	98	70,21	14	100	4	28,57
6.	Биология	50	13	26	55	86	64,76	13	100	1	7,69
7.	Физика	50	9	18	41	60	52,22	9	100	0	0
8.	Обществознание	50	22	44	51	85	69,90	22	100	1	4,54
9.	История	50	6	12	57	89	67	6	100	1	16,66
10.	Литература	50	4	8	72	84	77,25	4	100	0	0
11.	Английский язык	50	5	10	57	85	72,16	5	100	1	20

3.7. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении"

Золотыми						Серебряными					
2016 г.		2017 г.		2018		2016 г.		2017		2018	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	0	0	7	14	6	10,71	0	0	0	0

3.8. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2016	-	-	-	1	0,31	0
2017	-	-	-	1	0,35	0
2018	0	0	0	0	0	0

3.9. Выпускники, не получившие аттестат об образовании за три учебных года

Учебный год	Выпускники 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 11-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	
	Количество	% от общего числа выпускников 9 классов	Количество	% от общего числа выпускников 11 классов
2016	0	0	0	0
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0

3.10. Поступление выпускников 9 классов

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО	НПО	Работают	Не работают и не учатся	Другое (указать)
	Своего ОУ	Другие ОУ					
51	30	18	3	-	-	-	51

3.11. Поступление выпускников 11 классов

Количество выпускников 11 кл.	ВУЗы																СПО	НПО	Работают и не учатся	Другое (указать)			
	Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Озерск						Другие ВУЗы УРФО						Другие ВУЗы		
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Всего	Внебюджет	из них:		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет							
											ОТИ	МИФИ									филиал ЮУрГУ		
50	1	3	5	1	5	15	6	5	3	-	3	-	-	-	-	-	-	2			1	1	Подготовка к передаче ЕГЭ

3.12. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады)

Начальное общее образование

№	Наименование	Уровень	Количество участников за 1 полугодие		Количество призёров и победителей за 1 полугодие	
			2017	2018	2017	2018
1	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (Осенняя сессия). Математика	Международный	38	24	24	16
2	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (Осенняя сессия). Окружающий мир	Международный	38	18	22	14
3	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (Осенняя сессия). Информатика	Международный	20	14	12	8
4	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (Осенняя сессия). Английский язык	Международный	16	8	4	1
5	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра-2018 («Гелиантус»)	Международный	42	31	23	19
6	Международный дистанционный конкурс «ЭМУ-Специалист-2018»	Международный	68	32	11	7
7	Международный дистанционный конкурс «ЭМУ-Эрудит 2018»	Международный	54	43	18	23
8	Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру BRICSMATH.COM	Международный	120	78	27	31
9	Международная игра по русскому языку «Русский медвежонок»	Международный	98	110	24	---
10	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Международный	89	март	20	---
11	Всероссийская онлайн-олимпиада	Всероссийский	112	120	55	63

	по математике «Заврики» (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)					
12	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	45	25	18	12
13	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	52	69	12	15
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	102	94	35	31
15	Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике декабрь	Всероссийский	45	30	16	9
16	Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	65	--	37	--
17	Конкурс по русскому языку «Журавлик»	Всероссийский	27	6	--	--

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество участников		Количество призеров и победителей	
			2017	2018	2017	2018
1.	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку	муниципальный	7	3	3	2
2.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальный	9	2	5	2
3.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	18	12	7	12
4.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	1	–	–	–
5.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	66	52	17	15
6.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	6	5	1	1
7.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	23	14	6	6
8.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	3	6	2	2
9.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	59	21	11	2
10.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	2	2	–	–
11.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	18	8	7	2
12.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	4	–	1	–
13.	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	муниципальный	4	–	–	–
14.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	33	30	9	8
15.	Всероссийская олимпиада	муниципальный	5	4	2	2

	школьников по экологии					
16.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	4	4	–	2
17.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	муниципальный	–	1	-	-
18.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (обслуживающий труд)	муниципальный	2	7	2	3
19.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	32	13	9	–

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество участников		Количество призеров и победителей	
			2017	2018	2017	2018
1.	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку	региональный	5	1	1	-
2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	региональный	8	11	3	2
3.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	региональный	-	-	-	-
4.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	региональный	2	1	-	1
5.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	региональный	1	-	-	-
6.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	региональный	2	2	-	-
7.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	региональный	11	8	1	3
8.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	региональный	1	1	1	1
10.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	региональный	2	1	1	-

Раздел 4. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году:

по образовательной программе начального общего образования в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	170	166	98
2.	Литературное чтение	102	100	98
3.	Иностранный язык	68	67	99
4.	Математика	136	133	98
5.	Музыка	34	29	85
6.	ИЗО	34	33	97
7.	Физическая культура	102	97	95
8.	Технология	34	34	100
9.	Окружающий мир	68	67	97
10.	ОРКСЭ	34	33	97
	Итого	782	733	94

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	91	89,21
2.	Литература	102	80	78
3.	Математика	204	186	91
4.	История	102	85	83
5.	Обществознание	34	31	91
6.	География	68	61	90
7.	Биология	102	102	100
8.	Химия	102	95	93
9.	Элективный курс	17	14	82
10.	Элективный курс	17	13	76
11.	Физика	102	92	90
12.	Физическая культура	102	96	94
13.	Информатика и ИКТ	34	26	76
14.	Английский язык	102	96	94
	Итого	1224	1100	90

в 11 классе

№ п/п	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	68	56	82
2.	Литература	102	83	81
3.	Математика	238	228	96
4.	История	68	62	91
5.	Обществознание	102	90	88
6.	Право	68	58	85
7.	Экономика	68	58	85
8.	География	34	37	100
9.	Биология	34	28	82
10.	Химия	34	32	94
11.	Физика	68	67	99
12.	ОБЖ	34	34	100
13.	Английский язык	102	101	99
14.	МХК	34	28	82
15.	Информатика и ИКТ	34	27	79
16.	Технология	34	31	91
17.	Физическая культура	102	98	96
18.	Элективный курс	34	31	91
	Итого	1258	1149	91,3

Раздел 5. Характеристика системы воспитания и дополнительного образования в общеобразовательной организации

5.1. Концепция воспитательной работы в общеобразовательной организации

Наличие воспитательной программы	1. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся
Локальный акт, регламентирующий принятие воспитательной программы	1. Приказ директора от 23.04.2018 № 23.04/01-05 «Об утверждении образовательной программы начального общего (1-4 кл.) ФГОС, основного общего (5-8 кл.) ФГОС, основного общего (9 кл.) ФКГОС, среднего общего (10-11 кл.) образования»
Наличие плана воспитательной работы	имеется

<p>Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) 2. Положение о Совете учреждения 3. Положение о награждении обучающихся МБОУ «Лицей №23» 4. Положение о службе социально-психологического сопровождения образовательного процесса МБОУ «Лицей №23» 5. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лицей №23» 6. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт и снятии с него в МБОУ «Лицей №23» 7. Положение о требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся МБОУ «Лицей №23» 8. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания МБОУ «Лицей №23» 9. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Лицей №23» 10. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Лицей №23» 11. Положение о порядке участия обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией, которые не предусмотрены учебным планом МБОУ «Лицей №23» 12. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ «Лицей №23» 13. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Лицей №23» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся 14. Порядок, основания перевода и отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Лицей №23» 15. Положение о портфеле достижений обучающегося МБОУ «Лицей №23» 16. Положение о рейтинге участника внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №23».
<p>Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы</p>	<p>Воспитательная работа в лицее реализуется через 5 основных сфер жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная деятельность (выявление и развитие природных задатков, творческих способностей обучающихся, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию) ✓ Деятельность в области формирования правовой культуры (воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности) ✓ Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания (развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям)

	<p>✓ Деятельность в области военно-патриотического воспитания (формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка)</p> <p>✓ Спортивно-оздоровительная деятельность (формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни детей)</p> <p>Созданные в лицее условия для развития личности ребенка - это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.</p> <p>Психолого-консультационная и профилактическая работа в МБОУ «Лицей №23» выстроена в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, Управления образования администрации Озерского городского округа, регламентирующими вопросы воспитательно-профилактической работы с обучающимися и направлена на создание условий для целостного психологического развития детей и решение конкретных проблем обучения, поведения и психического самочувствия.</p> <p>Цели консультативной работы психологической службы для учащихся, педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии, -обучение их навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного развития и обучения, -организация сотрудничества педагогов и психолога в решении различных школьных проблем и педагогических задач, предполагающих равноправное взаимодействие психолога и педагогов, -создание условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе обучения. При этом реализуется принцип невмешательства школьного психолога в семейную ситуацию.
--	---

5.2. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации

<p>Административная структура, ответственная за воспитательную работу</p>	<pre> graph TD ZD[Заместитель директора] --> OPOP[ОПОП-классных руководителей] ZD --> PD[Педагог дополнительного образования] ZD --> SP[Социальный педагог] OPOP --> KR[Классные руководители] PD --> US[Ученическое самоуправление] SP --> PP[Педагог-психолог] </pre>
<p>Кадровое обеспечение воспитательной деятельности</p>	<p>100%</p>
<p>Количество органов самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения)</p>	<p>2</p>
<p>Количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления</p>	<p>26 (по 2 представителя от класса)</p>

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)	Учителям физической культуры за внеклассную работу по физической культуре – 15% от должностного оклада. Положение об оплате труда работников МБОУ «Лицей №23», утвержденное приказом от 24.05.2018 № 1-24.05/01-05
Наличие средств оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	- показатели результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования; - мониторинг воспитательно-профилактической работы; - анализ результативности и эффективности деятельности классных руководителей; - изучение уровня удовлетворенности родителей работой лицея; - результативность участия обучающихся лицея во внеурочных мероприятиях различного уровня; - анализ занятости обучающихся, занимающихся во 2-й половине дня в кружках и секции лицея и организаций дополнительного образования, культуры и спорта; - мониторинг результативности внеурочной деятельности; - определение рейтинга «Ученик года»
Наличие музея в общеобразовательной организации	нет
Название музея	-
Направление деятельности музея	-
Год паспортизации музея	-

5.3. Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации

Количество проведенных методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2018 году - 8

Время проведения	Тема	Категория и количество участников
16.01.2018	Проведение второго этапа стендовой защиты проектов «Ожившие страницы школьного музея: связь поколений»	27 чел. Классные руководители, руководитель ОПОП кл. рук.
13.03.2018	Подготовка к педсовету «Панорама деятельности классного руководителя» Информирование классных руководителей по вопросам: безопасность детей в сети интернет, усиление контроля за самостоятельным времяпровождением детей во внеурочное время со стороны родителей.	28 чел. Классные руководители, руководитель ОПОП кл. рук. педагог-организатор ОБЖ
10.04.2018	Педсовет «Панорама деятельности классного руководителя»	46 чел. Педколлектив
17.05.2018	Итоги деятельности ОПОП классных руководителей, педагогов доп. образования, руководителей кружков по итогам 2 полугодия 2017-2018уч.года. Планирование работы на 2018-2019 уч.г. Мониторинг достижений обучающихся за 2е полугодие.	32 чел. Кл. руководители, педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры

18.09.2018	Подготовка к общешкольному дню здоровья. Разработка этапов познавательного квеста по истории школы и города в рамках осеннего выезда. Информирование кл. руководителей по вопросам предупреждения ДТТП и ведения журналов по ТБ	30 чел. Учителя физкультуры Классные руководители Руководитель ОПОП кл. рук. педагог-организатор ОБЖ
25.09.2018	Консилиум по адаптации обучающихся 5х классов при переходе в среднее звено (кафедра начальной школы и ОПОП классных руководителей)	24 чел. Классные руководители 4х-5х классов, учителя-предметники, зам. директора
22.11.2018	Юридическая консультация для педагогов по вопросам профессиональной защищенности. Обсуждение Положения портфеля достижений обучающихся МБОУ «Лицей №23». Методические рекомендации по наполнению страниц и оформлению Портфеля. О проведении мероприятий в рамках пропаганды здорового образа жизни. Оказание экстренной помощи обучающимся в учреждении.	30 чел. Классные руководители Руководитель ОПОП кл. рук. Социальный педагог Медработник
19.12.2018	Итоги анкетирования «Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения». Анализ деятельности Совета профилактики за 1 полугодие 2018-19 уч.года. Работа с обучающимися «группы риска». Мониторинг достижений обучающихся за 1 полугодие 2018-2019 уч.года	29 Заместитель директора Классные руководители Руководитель ОПОП кл. рук. Социальный педагог

5.4. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

№	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров
1	Международная игра «Спасатели»	Международный	23	6 (1м.)
2	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	Всероссийский	1	1(1м.)
3	Конкурс сочинений, посвященный ценностям Росатома	Всероссийский	1	1 (1м.)
4	Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Мат ферзём»	Всероссийский	1	
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Слава создателям!»	Всероссийский	3	1(1м.)
6	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом» (заочный этап)	Всероссийский	4	4 (призеры)
7	Всероссийский интеллектуальный онлайн турнир «Навигатор»	Всероссийский	6	3 (2м.) 3 (2м.)
8	Региональная выставка детских творческих работ «Снежные грани оригами»	региональный	15	7 (1м.) 6 (2 м.) 2 (3м.)
9	2й региональный краеведческий диктант	региональный	8	1 (1м.) 1 (3м.)
10	Конкурс творческих работ «Знатоки и умельцы Урала 2018»	региональный	1	1 (1м.)
11	Муниципальный конкурс «Природа и творчество»	муниципальный	3	3 (1м.)

12	Муниципальный конкурс «Секреты зеленого острова»	муниципальный	3	3 (3м.)
13	Муниципальный конкурс «Дело мастера боится»	муниципальный	6	6 (3м.)
14	Муниципальный конкурс-выставка «Фабрика Деда Мороза»	муниципальный	18	3 (1м.) 4 (2м.) 1 (3м.)
15	Городская игра «Виват, Санкт-Петербург!»	муниципальный	10	5 (2 м.)
16	Конкурс детского рисунка «Безопасность-это...»	муниципальный	1	1(1м.)
17	Муниципальный конкурс «Звучащее слово. Территория детства»	муниципальный	8	2 (1м.)
18	Муниципальный конкурс художественной фотографии «От созерцания к творчеству»	муниципальный	1	1 (2м.)
19	Муниципальная игра по ПДД «Перекресток»	муниципальный	8	8 (1 м.)
20	Фестиваль «Путь к успеху» (творческие конкурсы)	муниципальный	33	5 (1м.) 16 (2м.) 5 (3м.)
21	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	1	1(3м.)
22	Созвездие юных дизайнеров	муниципальный	7	7 (1м.)
23	Конкурс мастерства	муниципальный	2	2 (1м.)
24	Турнир по настольной игре «Выборы президента»	муниципальный	75	1 (1м.)
25	Техническая олимпиада	муниципальный	5	5 (2м.)
26	Ученик года-2018	муниципальный	1	1 (2м.)
27	Конкурс знатоков детской книги «Разноцветные страницы»	муниципальный	5	5 (3м.)
28	Командное первенство по шахматам	муниципальный	4	4 (2м.)
29	Городская олимпиада «Информационная независимость»	муниципальный	5	5 (1м.)
30	Библиознайка	муниципальный	5	5 (3м.)
31	Сердце Родины-Москва	муниципальный	12	6 (1м.)
32	Поэтический конкурс профсоюзной организации ФГУ ПО « Маяк»	муниципальный	1	1 (2м.)
33	Конкурс «Кормушка для птиц»	муниципальный	6	3 (1м.)
34	Конкурс «Золотая маска»	муниципальный	25	1 (1м.)
35	Конкурс сочинений «Что такое добро?»	муниципальный	3	2 (м.)
36	Конкурс «Творчество юных-2018»	муниципальный	12	2 (1 м.) 2 (2м.) 1 (3 м.)
37	Конкурс литературного и журналистского творчества «Прошу слова»	муниципальный	32	12 (1м.) 14 (2м.) 2 (3м.)
38	Конкурс «Сувенир года»	муниципальный	11	1 (1м.) 3 (3м.)
39	Олимпиада по ПДД «Знатоки дороги»	муниципальный	8	4 (1м.) 2 (2м.) 2 (3 м.)
40	Конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	муниципальный	10	10 (1м.)
41	Компьютерный лабиринт	муниципальный	6	6 (1м.)

Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

№	Соревнования	Уровень	Кол-во участников	Количество победителей, призеров
1.	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	Всероссийский	1	1(1м.)
2.	Соревнования по парковому ориентированию среди 7-х классов	муниципальный	10	10 (1м.)
3.	Кубок содружества	муниципальный	11	-
4.	Муниципальная спартакиада по легкой атлетике	муниципальный	16	8 (2м.) 8 (3м.)
5.	Гор. сор-ния по баскетболу 9-11 кл. "КЭС-Баскет" среди девушек	муниципальный	8	8 (2м.)
6.	Президентские состязания среди 6-х классов	муниципальный	16	(1,2м.)
7.	Соревнования по плаванию	муниципальный	10	10 (3м.)
8.	Президентские состязания среди 7-х классов	муниципальный	8	(1,2м.)
9.	Президентские состязания среди 8-х классов	муниципальный	36	36 (2м.)
10.	«Президентские игры» среди 5-6 кл	муниципальный	8	(3м.)
11.	Олимпиада по Физкультуре	муниципальный	6	4 (1м., 2м.)
12.	Соревнования по волейболу среди девушек 9-11 кл	муниципальный	8	8 (1м.)
13.	Соревнования по волейболу среди юношей 9-11 кл	муниципальный	8	(1м.)
14.	Соревнования по волейболу «Спортивная весна-2018»	межмуниципальный	16	8 (1м.) 8 (2м.)
15.	Городские соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	14	12 (2м.) 2 (1м.)
16.	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	муниципальный	8	8 (2м.)
17.	Олимпийские звездочки	муниципальный	30	30 (2м.)
18.	Муниципальная спартакиада по итогам года	муниципальный	52	52 (3м.)

5.5. Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования

Количество обучающихся на конец учебного года – 683 человека

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции:		
на базе общеобразовательной организации	157 чел.	23%
на базе организаций дополнительного образования	362 чел.	51,8%
на базе других организаций (культуры и спорта)	451 чел.	66%
на платной основе	Информацию не имеем	

5.6. Возрастная и количественная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей

Направленность	В общеобразовательной организации	В организациях дополнительного образования

	1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего		1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Социально-педагогическая											3	0,4			3	0,4
Художественно-эстетическая									20	2,9	14	2	4	0,6	38	5,6
Физкультурно-спортивная	121	17,7					121	17,7	99	14,5	87	12,7	15	2,2	201	29,4
Культурологическая																
Научно-техническая									58	8,5	6	0,9	2	0,3	66	9,7
Спортивно-техническая					36	14,6	36	14,6	59	8,6	17	3,4			76	11,1
Эколого-биологическая									3	0,4	2	0,3			5	0,7
Естественнонаучная															1	0,1
ВСЕГО:	121	17,7			36	14,6	157	23	239	35	129	18,9	21	3	389	57

5.7. Характеристика программного обеспечения дополнительного образования

Направленность	Кол-во кружков, объединений		Кол-во программ	Из них количество программ		
	Бесплатных	Платных		авторских	модифицированных	типовых
Физкультурно-спортивная	1		1		1	
Спортивно-техническая	1		1		1	
Всего:	2		2		2	

5.8. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся за последние три года

Показатели	2016 год		2017 год		2018 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Организация лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе организации (<i>да / нет</i>)	да	X	да	X	да	X
Кол-во воспитанников, отдохнувших в:						
– городских лагерях, из них:						
▪ в городском лагере на базе общеобразовательной организации	76	10,8%	150	21,5%	150	21,5%
▪ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	4	0,57%	2	0,3%	1	0,15%
– загородных лагерях						
– лагерях трудового отдыха						
– спортивных лагерях						
– туристических поездках						
– в санаториях (пролечившихся)	2	0,28%			46	15,3%
– в профильных (тематических) лагерях	4	0,57%				
– другие формы (указать какие)						

5.9. Организация профильных (тематических) смен

Организация, на базе которого организуется	Направленность смены	Название смены (при наличии)	Название программы	Количество детей

смена				
МБОУ «Лицей №23»	культурологическая	Театральная	«Театральный портал»	150

5.10. Организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОВД)

№ п/п	Вид деятельности, мероприятия	Количество детей, охваченных организованным отдыхом
1	Загородный оздоровительный лагерь	1
2	Отдых с родителями	3
3	Трудоустройство	1

5.11. Вывоз организованных групп детей на отдых за пределы Челябинской области и другие субъекты РФ или другую страну

Выезд организованных групп детей за пределы Челябинской области	Количество групп/ количество детей	Название субъекта РФ или государства
Минералогический музей+ обзорная экскурсия по городу	1/ 38чел.	г. Екатеринбург
Чемпионат мира по волейболу	1/12 чел.	г. Екатеринбург
Планетарий	1/29	г. Екатеринбург
Свердловская киностудия	156	г. Екатеринбург
Парк научных развлечений «Ньютон-парк»	2/43чел.	г. Екатеринбург
Экскурсия в Ельцин-центр	1/5 чел.	г. Екатеринбург
Цирковое представление	1/14 чел.	г. Екатеринбург
Санаторно-курортное лечение, обзорная экскурсия+ дельфинарий	1/42	Г. Евпатория Крым

Раздел 6. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Медицинский кабинет

Количество медицинских кабинетов в ОУ	1
Организация, за которой закреплен медицинский кабинет	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №71 Федерального медико-биологического агентства»
Лицензия на ведение медицинской деятельности (серия, №, срок действия)	№ ФС-74-01-002011 от 27.05.2015г.

6.2. Кадровое обеспечение медицинской деятельности

	Закреплены в ЦМСЧ	
	Врачи	Медсестры
Всего	1	1

6.3. Организация питания обучающихся

Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи)	Наличие собственной столовой
Помещение столовой отремонтировано	да
Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе:	647
– количество обучающихся, питающихся полный день;	0
– количество обучающихся, получающих только горячие завтраки;	39
– количество обучающихся, получающих только горячие обеды;	608

– количество обучающихся, получающих полдники.	34
--	----

6.4. Физкультурная подготовка обучающихся

Всего спортивных сооружений в организации, в том числе:	
– спортивные залы;	аренда ДЮСШ, 2 зала
– плавательные бассейны;	аренда ДЮСШ
Всего штатных педагогов по физической культуре, в том числе:	2
– со специальным высшим образованием	2

Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Общее количество педагогических работников ОУ (всего)	42	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	40	95%
Учителя – внешние совместители	7	17,5%
Имеющие образование (учителя):		
Среднее специальное, всего	1	2,4%
в т.ч. педагогическое	1	2,4%
Учителя с высшим образованием, всего	39	92,9%
из них:		
с высшим педагогическим	37	88%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	4,8%
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года	31	73,8%
Работающих по ФГОС	40	100%
Прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 72 (108) часов	40	100%
Руководителей, прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов	3	100%
Аттестованные на квалификационные категории (всего):	37	92,5%
из них учителя:		
на высшую квалификационную категорию	29	72,5%
на первую квалификационную категорию	7	23,8%
на соответствие занимаемой должности	1	2,4%
Имеющие ученые звания:		
- кандидат наук	-	
Имеющие награды, почетные звания:		
Почетная грамота МОиН РФ	10	23,8%
Почетный работник общего образования	5	12%
Знак «Отличник просвещения»	5	12%

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6,25
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

Раздел 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них:	
		изданные за последние 2 года	изданные более 5 лет назад
1-4 классы	2936	917	1442
5-9 классы	2971	1789	1515
10-11 классы	1030	540	734
ИТОГО	6937	3246	3691

8.2. Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение (да / нет)
Наличие библиотеки в образовательной организации	да
в том числе:	
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10
Наличие читального зала библиотеки (да / нет)	нет

8.3. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	36
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	36
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	36
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	36
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	36
Количество компьютеров (всего)	126
Количество обучающихся на один компьютер	5
Количество ПК, используемых в учебном процессе	114
Количество компьютерных классов	4
Количество компьютеров в компьютерных классах	73
Наличие подключения к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	9,8 Мбит/сек
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	111
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	111
Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Да http://лицей23.рф не менее двух раз в неделю
Количество видеотехнических устройств	DVD – 10 шт./
Количество аудиотехнических устройств	магнитофон – 18 шт., диктофон – 3 шт.
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	да

Наличие электронных журналов и дневников (<i>да / нет</i>)	да
--	----

Краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ:

– физика	Оснащена наборами 100%, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики, также используется документ камера и система голосования «Votum»
– химия	В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. Лабораторные столы имеют подводку воды и электричества. В лаборантской есть вытяжные шкафы, которые подключены к вытяжке. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу.
– биология	В лицее есть два специализированных кабинета для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: АРМ учителя в каждом кабинете, документ-камера, сканер-принтер, интерактивные приставки для доски «Mimio», интерактивные панели, микроскопы с USB насадками. Кроме того, лаборатория оснащена комплектом ноутбуков, подключенных к локальной сети и сети интернет. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Имеется тренажер для обучения реанимационным мероприятиям «Максим»
– технология	Кабинеты технологии для девочек (учебный класс, швейный кабинет, кухня). Швейный кабинет оснащен электрическими швейными машинками, утюгами, мебелью для раскроя и пошива. Кухня имеет электроплиты, мебель, холодильник, посуду. Есть АРМ учителя 100% оснащение. Кабинеты технологии для мальчиков (столярный цех, слесарный цех). Кабинеты оснащены инструментами и материалами для уроков технологии, есть столярные верстаки, токарные и сверлильные станки. Есть АРМ учителя.
– физическая культура	Арендуются 2 больших зала, 2 раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки, лыжи беговые и пластиковые, палки к ним, ботинки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь, бассейн
– ОБЖ	В кабинете ОБЖ имеются дорожные знаки, дорожные объекты, комплект «О чем говорят дорожные знаки», стенды: «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», «Обязанности велосипедиста», «Первая помощь при ДТП», светофор транспортный с пешеходным переходом. Также имеются противогазы ГП-5, ГП-7, костюм защитный ОЗК, дозиметр РАДЕКС, компасы, визирные линейки, макет ПРУ. Установлен АРМ.

Раздел 9. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

9.1. Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	4	X
Здание организации находится:	X	X
– в состоянии текущего ремонта	нет	
– в состоянии капитального ремонта	нет	
– в аварийном состоянии	нет	
Здание планируется к реконструкции:	X	X
– в текущем учебном году	нет	

– в новом учебном году	нет	
------------------------	-----	--

9.2. Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	X	X
– без замечаний;	1	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1,
– с замечаниями;	2	ул. Блюхера, д.1-а, пр. Победы, д.19-а
– не принято.	-	
Здания организации оборудованы:	X	X
– автоматической пожарной сигнализацией;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами оповещения при пожаре;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой тревожной сигнализации;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой дымоудаления;	-	
– аварийным освещением здания;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– пожарным водоснабжением;	2	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1
Пропитка огнезащитным составом:	X	X
– пропитано;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуется пропитать.	1	ул. Блюхера, д.1-а
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

9.3. Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здания организации оборудованы:	X	X
– прямой связью с органами МВД России;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– прямой связью с органами ФСБ России;	-	
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами видеонаблюдения;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– СКУД.	да	Ул.Блюхер ,д.1-а, ул.Блюхера,д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

Здания организации охраняются:	X	X
– частным охранным предприятием;	1	ул. Блюхера, д.1-а,
– ведомственной охраной;		
– сторожем;	2	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– другим видом охраны: периметральное видеонаблюдение ООО «Беркут-2»;		пр. Победы, д.19-а
– не охраняются.		
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.	2	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

9.4. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:	X	X
– без замечаний;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– с замечаниями;	-	
– не принято.	-	
Здания организации обеспечены пищеблоками:	X	X
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими санитарным нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– не соответствующими санитарным нормам;	-	
– требующими замены.	-	
Здания организации обеспечены медицинскими кабинетами:	X	X
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими медицинским нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами		100%
– % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр		100%
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	ул. Блюхера, д.1-а,
Здания организации оборудованы системами канализации:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	2	ул. Блюхера, д.1-а, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1
Здания организации оборудованы системами центрального отопления:	X	X

– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.		

9.5. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X
– всего;	836,75 тыс.руб.
– из федерального бюджета;	
– из регионального бюджета;	
– из муниципального бюджета.	836,75 тыс.руб.
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	-
– обеспечение пожарной безопасности;	756,75 тыс.руб.
– антитеррористические мероприятия;	
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	
– иные мероприятия.	80 тыс.руб .

Раздел 10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

10.1. Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания	47775313,60	47775313,60	0
Целевые субсидии	1916899,58	1916899,58	0
Бюджетные инвестиции			
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	1750090,50	1737087,50	13003,00
Итого по всем показателям:	51442303,68	51429300,68	13003,00

10.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	43831466,90	42257701,30	1573765,60
Прочие выплаты	49842,75	49842,75	0
Оплата услуг связи	137327,25	137327,25	0
Оплата транспортных услуг	98532,52	98532,52	0
Оплата коммунальных услуг	2079106,63	2079106,63	0
Арендная плата за пользование	5755,98	5755,98	0

имуществом			
Оплата услуг по содержанию имущества	2554787,87	2341937,91	212849,96
Прочие работы, услуги	2084469,74	2084469,74	0
Прочие расходы	599066,95	599066,95	0
Увеличение стоимости основных средств	1975304,04	1842107,87	133196,17
Увеличение стоимости нематериальных активов	0	0	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	291614,80	291614,80	0
Итого по всем показателям:	53707275,43	51787463,70	1919811,73

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	683 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	299 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	397/64,34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18-баз. 58,78-проф
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./13,72%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589чел./86,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	409 чел./59,88%
1.19.1	Регионального уровня	42 чел./6,14%
1.19.2	Федерального уровня	29 чел./4,25%
1.19.3	Международного уровня	6 чел.0,88%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	384 чел./56%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел./98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел./93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./2,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел./88%
1.29.1	Высшая	30 чел./71,4%
1.29.2	Первая	7 чел./17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	4 чел./9,5%
1.30.2	свыше 30 лет	12 чел./28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел./96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	683 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

Директор МБОУ «Лицей №25»



(Handwritten signature)

Е.А. Лукьянова

Дата составления отчета 20 марта 2019 года